



PROGRAMA DE HABILIDADES ACUÁTICAS BÁSICAS PARA INMIGRANTES

Porro Sánchez, C.; García Sanz, I.; García Sanz, A.

Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo (FMSS)



Introducción

Cada año, miles de refugiados intentan alcanzar las costas europeas en busca de un futuro mejor. Según la Organización Internacional para las Migraciones, solo en 2017 llegaron a Europa 171.635 inmigrantes y refugiados procedentes del norte de África a través de las rutas del Mediterráneo, hacia el sur de Europa.

Sin embargo, no todos consiguen llegar, se estima que en 2017 más de 3.000 personas perdieron la vida por ahogamiento intentando completar la travesía. Algunas de ellas a escasa distancia de la costa, situaciones en las que muchas vidas podrían haberse salvado si estas personas contaran con unas destrezas mínimas para poder combatir los riesgos que entraña el medio acuático.

A esta tragedia, hay que sumar el hecho de que, en muchos casos, aun alcanzando su objetivo, no consiguen una integración real debido a barreras como lenguaje, cultura o la falta de intereses y habilidades comunes con los habitantes del país de acogida. La práctica deportiva, además de tener efectos muy positivos sobre la salud, ha demostrado ser un importante vehículo integrador.

Objetivos

- Promocionar la actividad física como vehículo integrador de la población inmigrante.
- Enseñar habilidades necesarias para el colectivo pueda disfrutar de un entorno acuático seguro y saludable.
- Fomentar la interrelación entre colectivos en un entorno lúdico.
- Minimizar las diferencias culturales relacionadas con la práctica de actividades al aire libre.
- Superar barreras y posibles traumas relacionados con el medio.
- Participar en actividades lúdicas que desarrollen la cooperación, solidaridad y autoestima.
- Mostrar actitudes de compañerismo y solidaridad.
- Fomentar la responsabilidad y autonomía.

Método

La actividad se desarrollaba en una piscina descubierta, cinco días por semana durante 2h.

Los alumnos, con edades entre 16 y 30 años provenían del norte de África, países subsaharianos y Europa del Este.

Todos ellos contaban con la condición de acogidos por una ONG.

Las diferencias iniciales en cuanto al nivel natatorio eran muy elevadas, ya que había alumnos con un dominio considerable mientras otros tenían pánico al agua.

El nivel de comprensión de castellano entre todos los alumnos era muy bajo.

Se trabajaron los siguientes contenidos relacionados con el dominio del medio acuático respetando en todo momento los tiempos de aprendizaje individuales de cada uno de ellos:

- Flotación
- Desplazamientos
- Saltos y zambullidas
- Inmersiones
- Respiración

Resultados

Todos los alumnos consiguieron adquirir un nivel de habilidad acuática que les permite desenvolverse de forma segura en el medio siendo capaces de realizar desplazamientos en la superficie.



Imagen 1. Participantes en el programa junto a sus monitores

Resultados

Los alumnos con nivel inicial más bajo consiguieron realizar actividades lúdicas y cooperativas.

Aquellos más aventajados además realizaron actividades de velocidad, competencia y salvamento y socorrismo.

Conclusiones

Las conclusiones que se pueden extraer de la aplicación de este programa son:

- Las herramientas, materiales y ejercicios utilizados fueron de enorme utilidad y efectividad para alcanzar los objetivos.
- A pesar de la disparidad del grupo en cuanto al dominio del medio acuático, dominio del idioma y situación personal se lograron obtener notables resultados.



Imagen 2. Participantes en el programa junto a sus monitores