

CIAA

VIII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS **2019**

ALCANTARILLA
MURCIA 10, 11 y 12 de mayo



CONGRESOCIAA.COM





CIAA

VIII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS **2019**
ALCANTARILLA
MURCIA 10, 11 y 12 de mayo

Presentación

La Universidad de Murcia, el Ayuntamiento de Alcantarilla, el Centro de Enseñanza Samaniego y la Universidad Miguel Hernández en colaboración con la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática Especial e Hidroterapia (AIDEA), presentan el **VIII Congreso Internacional de Actividades Acuáticas**. Un evento que pretende reunir expertos en contacto con la investigación en el ámbito de la educación acuática, acondicionamiento físico, especial y de la terapia acuática.

Este año el **#VIIIICAA2019** se desarrollará en el municipio murciano de Alcantarilla, los días **9, 10, 11 y 12 de mayo de 2019**. Queremos que este año, el congreso suponga un punto de encuentro entre los profesionales, expertos, investigadores, estudiantes e interesados en las actividades acuáticas.

Al igual que en las anteriores ediciones, seguimos apostando por la realización de workshop, simposios de temática específica, trabajos libres, ponencias y la publicación de los trabajos presentados en la *Revista de Investigación de Actividades Acuáticas*.

Un evento único, que ofrece la oportunidad de estar cerca y conocer las últimas tendencias en el ámbito de las actividades acuáticas.

¡Esperamos contar contigo!



Dr. Francisco Cano Noguera
Presidente del Comité Organizador



Dr. Juan Antonio Moreno Murcia
Presidente del Comité Científico



CIAA

VIII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS **2019**
ALCANTARILLA
MURCIA 10, 11 y 12 de mayo

Objetivos

Los **objetivos** del congreso se concretan en los siguientes:

- Fomentar la actividad investigadora en materia de actividades acuáticas.
- Suscitar el interés hacia nuevas investigaciones en este campo.
- Conocer las iniciativas y los resultados de los trabajos realizados en las universidades y otros centros de investigación.
- Facilitar el intercambio de experiencias de investigación con esta perspectiva en cada rama de conocimiento.
- Profundizar en las implicaciones de los resultados de la investigación en actividades acuáticas.
- Contribuir a la difusión de la tarea investigadora y de las aportaciones que realizan los centros de investigación en este ámbito.

Estructura del congreso

Para conseguir estos objetivos el **VIIICIAA2019** se desarrollará de la siguiente forma.

- **Workshops pre-congreso:** se desarrollarán 12 workshops de 5 h cada uno previo al congreso.
- El **congreso** se desarrollará el 10, 11 y 12 de mayo a través de conferencias teóricas, ponencias prácticas, simposios (reunión de expertos en la que se expone y desarrolla un tema de forma completa y detallada) y trabajos libres. El viernes 10 se desarrollará en el Centro Cultural “Infanta Elena” y el sábado 11 y domingo 12 en el Centro de Enseñanza Samaniego, en la ciudad de Alcantarilla.
- Se abordarán las áreas de **educación, fitness acuático, hidroterapia y educación especial.**

Comités

COMITÉ DE HONOR

S.S.M.M. los Reyes de España D. Felipe VI y Dña. Letizia Ortiz
Dña. María Luisa Carcedo Rocés. Ministra de Sanidad, Consumo y Bienestar Social
Dña. María Isabel Celaá Diéguez. Ministra de Educación y Formación Profesional
D. Joaquín Buendía. Alcalde del Ayuntamiento de Alcantarilla
Dr. D. José Luján Alcaraz. Rector de la Universidad de Murcia
Dr. D. Tadeo Pastor. Rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. D. Arturo Diaz Suarez. Decano de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia
Dr. D. Francisco Javier Vera García. Decano de la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de la Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. D. Antonio F. Compañ. Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Dña. Carmen Robles Moreno. Decana de la Facultad de Medicina de la Universidad Murcia
Dña. Concepción Carrillo Cerda. Presidenta de la Cooperativa de Enseñanza Concertada Samaniego
D. Juan Antonio Pedreño Frutos. Presidente de la Unión de Cooperativas de la Región de Murcia
D. Vicente Gambau i Pinasa. Presidente del Colegio Oficial de la Educación Física y del Deporte
Dr. D. Pablo A. Cantero Carlito. Presidente del Consejo Nacional de Terapia Ocupacional

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Francisco Cano Noguera. Universidad de Murcia (Presidente)
Dr. Hernán Ariel Villagra Astudillo. Universidad Autónoma de Madrid
Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Elisa Huéscar Hernández. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Cristina Salar Andreu. Universidad Miguel Hernández de Elche
D. Manuel Peláez Pérez. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Ricardo Zazo Sánchez-Mateos. AIDEA
D. José Antonio Ruiz del Río. VITAE
Dra. Apolonia Albarracín Pérez. Consejería de Educación de la Región de Murcia
Dra. Luciane de Paula Borges. Centro de Enseñanza Samaniego
Dr. Alfonso Martínez Moreno. Universidad de Murcia
Dr. Francisco José Borrego Balsalobre. Ayuntamiento de Alcantarilla
D. Santos Valero. Centro de Enseñanza Samaniego
Dña. Marina Lorenzo Gea. Centro de Enseñanza Samaniego
Dña. Irene Hernández Lujan. Universidad de Murcia
Dña. Virginia Montoya González. Centro de Enseñanza Samaniego
Dña. Mari Sol Caballero Espinosa. AMPA Centro de Enseñanza Samaniego
Dña. Carmen María Almagro Corbalán. Centro de Enseñanza Samaniego
D. Jesús Menor Sánchez. Centro de Enseñanza Samaniego

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche (Presidente)
Dr. Hernán Ariel Villagra Astudillo. Universidad Autónoma de Madrid
Dr. Arturo Diaz Suarez. Universidad de Murcia
Dr. Alfonso Martínez Moreno. Universidad de Murcia
Dr. José Vicente Toledo Marhuenda. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Elisa Huéscar Hernández. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Alicia Sánchez Pérez. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Emilio José Poveda Pagán. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. María Isabel Tomás Rodríguez. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Cristina Salar Andreu. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Estélio Henrique Martín Dantas. Universidad Federal do Estado do Rio de Janeiro
Dr. Antonio José Rocha Martins da Silva. Universidad de Trás-os Montes e Alto Douro
Dr. Rudy José Nodari Junior. UNOESC
Dra. María del Castillo Obeso. Universidad A Coruña
Dra. Luciane de Paula Borges. Centro de Enseñanza Samaniego
Dra. Apolonia Albarracín Pérez. Consejería de Educación de la Región de Murcia
Dr. Francisco Cano Noguera. Universidad de Murcia
Dr. Juan Luis Núñez. Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Dra. Flávia Giovanetti Yázigi. Universidad de Lisboa
Dra. Andréa Carmen Guimarães. Universidad Federal de São João del Rei
Dra. Concepción Tuero del Prado. Universidad de León
Dr. Pablo Jorge Marcos Pardo. Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
Dr. Ricardo Zazo Sánchez-Mateos. AIDEA

Workshops pre-congreso

Se desarrollarán 12 work-shops antes de comenzar el congreso de 5 h de duración cada uno.

Jueves 09 de mayo de 2019	Workshop 1 Terapia acuática infantil Dra. Cristina Salar Andreu	Workshop 2 Obesidad y ejercicio acuático Dra. Flávia Giovanetti Yázigi	Workshop 3 Prevención y seguridad en medio acuático en la etapa infantil Dr. Francisco Cano Noguera	Workshop 4 Aquamotivos Dr. Juan Antonio Moreno Murcia	Workshop 5 Estimulación acuática, desde el aprender a aprender hasta las emociones básicas Dra. Luciane de Paula Borges	Workshop 6 Acondicionamiento acuático para embarazadas. Método Embácuame Dra. Apolonia Albarracín Pérez
Viernes 10 de mayo de 2019	Workshop 7 Método acuático comprensivo (MAC) Dr. Juan Antonio Moreno Murcia	Workshop 8 Natación para bebés con síndrome de Down Dra. Rossana Pugliese	Workshop 9 Método acondicionamiento funcional acuático en mayores (MAFAM) Dr. Pablo Jorge Marcos Pardo	Workshop 10 Método de anticipación visual acuática Dña. Patricia Felguera Martín y D. Raúl López de las Heras	Workshop 11 Parálisis cerebral y escenarios de aprendizaje acuático Dña. Idoia Biota Murillo Dr. Hernán Ariel Villagra Astudillo	Workshop 12 Suelo pélvico y medio acuático. Prevención y tratamiento Dra. Cristina Salar Andreu Dra. Apolonia Albarracín Pérez



Dra. Cristina Salar Andreu

- Doctora en Fisioterapia por la UCH CEU
- Grado y Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Europea y la Universidad Miguel Hernández.
- Grado en Psicología por la UOC.
- Profesora de la asignaturas de Hidroterapia y Fisioterapia Pediátrica en los Grados de Fisioterapia de la UMH y del UCH CEU.
- Secretaria de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Presidenta de la Asociación Proyecto Vitae destinada al tratamiento y estimulación de niños con necesidades especiales a través de hidroterapia y la hipoterapia.

Workshop pre-congreso 1

Terapia acuática infantil

Profesorado: Dra. Cristina Salar Andreu. Universidad Miguel Hernández de Elche UMH y Universidad Cardenal Herrera CEU

Fecha: jueves 9 de mayo de 2019

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: La nueva idea que hoy se tiene del proceso del desarrollo evolutivo en niños con necesidades especiales está muy alejada de las teorías clásicas del aprendizaje motor. En esta línea se presenta un metodología de estimulación y trabajo terapéutico del mismo, así como el planteamiento de los principales problemas que nos podemos encontrar en este medio. Desde un proceso de enseñanza y terapéutico dinámico, lúdico y ameno se buscará la consecución de los objetivos terapéuticos planteados así como el aprendizaje de los hitos evolutivos en el agua. Se abordarán contenidos teóricos y se podrán practicar los principales recursos terapéuticos. Desde la evidencia analizaremos y pondremos en práctica las principales herramientas de evaluación, el planteamiento de objetivos terapéuticos y los principales recursos terapéuticos.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Fisioterapia, Psicología, Terapia Ocupacional, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Abordar distintas herramientas para la consecución de los objetivos terapéuticos en la población infantil.

Contenidos:

- Conceptualización de terapia acuática infantil.
- Herramientas de evaluación en población con tratamiento terapéutico.
- Estrategias de intervención terapéutica en el medio acuático.
- Casos clínicos.

Workshop pre-congreso 2

Obesidad y ejercicio acuático



Dra. Flávia Giovanetti Yázigi

- Doctora en actividad física y salud.
- Master en ejercicio y salud.
- Postgrado en Calidad de Vida en el Envejecimiento.
- Postgrado en Fisiología del Esfuerzo.
- Licenciado en Educación Física.
- Director y profesor en dos unidades curriculares de Metodología de las Actividades Físicas y Actividades de Etapa en Ejercicio y Salud, en la Facultad de Motricidad Humana.
- Coordinadora del ramo de ejercicio y salud del Curso de Ciencias del Deporte, Menor en Ejercicio y Salud de la Facultad de Motricidad Humana.
- Formadora y miembro del Comité de Investigación Científico de la International Aquatic Exercise Association (AEA).
- Premio Internacional de Carrera y Contribución a la Investigación Científica (IAFC 2011).
- Con aproximadamente 28 años de carrera, siempre relacionada con el entrenamiento en las actividades acuáticas y c ejercicio y salud, especialmente en la concepción y desarrollo de programas de ejercicios acuáticos para poblaciones especiales.

Profesorado: Dra. Flávia Giovanetti Yázigi. Universidad de Lisboa

Fecha: jueves 9 de mayo de 2019

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: La tasa de obesidad se ha duplicado en España en los últimos 20 años y se estima que más de la mitad de las personas adultas el 53%, está por encima de su peso, lo que para los endocrinos supone la "gran epidemia del" siglo XXI y responsable del 7% del gasto sanitario total. Esta información nos lleva a reflexionar, como profesionales del ejercicio y de la salud, si de hecho estamos siendo eficaces en la intervención en este ámbito. Debido a sus propiedades hidrostáticas e hidrodinámicas, el ejercicio en el agua puede ser una óptima opción para programas de intervención con personas obesas. La reducción de la carga mecánica y la posibilidad de entrenar las cualidades físicas sin el riesgo de caída son factores muy importantes a considerar. Sin embargo, para llegar a un resultado de cambio de estilo de vida eficaz con una consiguiente mejora de la composición corporal y de la calidad de vida, es necesario un enfoque multidisciplinario. La educación, los componentes motivacionales, la gestión de los estímulos y la evaluación y control del entrenamiento son esenciales para el éxito de un programa de ejercicios con esta población.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Reflexionar sobre las verdaderas necesidades funcionales, físicas, psicológicas y sociales de personas que sufre obesidad y juntos definir objetivos y planear un programa acuático eficaz y motivadora.

Contenidos:

- Causas y consecuencias de la obesidad para la calidad de vida relacionada con la salud.
- Evaluación y prescripción del ejercicio.
- Definición de objetivos y planificación de la sesión.
- Componentes críticos del ejercicio acuático.
- Selección y adecuación de los ejercicios acuáticos de acuerdo con los objetivos definidos.
- Estrategias de liderazgo, educación y motivación



Dr. Francisco Cano Noguera

- Doctor por la Universidad Miguel Hernández.
- Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Murcia.
- Profesor de la Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Murcia.
- Técnico Superior en Salvamento y Socorrismo.
- Miembro del cuerpo de Asesores del Instituto Nacional de Cualificaciones profesionales para los procesos de PREAR.
- Miembro de la Junta Directiva de la Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo.
- Miembro de la Comisión de Rescate del International Lifesaving Europe.
- Responsable del grupo de Investigación de la Real Federación Española de Salvamento y socorrismo.
- Miembro de la comisión de investigación de la Federación Latinoamericana de salvamento y socorrismo
- Experto reconocido por el Incaul: Ministerio de trabajo, en la elaboración de currículum de certificados de profesionalidad de la familia profesional de Actividades físico Deportivas; salvamento y socorrismo.
- Responsable de seguridad de eventos deportivos de aguas abiertas de la Real Federación de salvamento y socorrismo.

Workshop pre-congreso 3

Prevención y seguridad en actividades acuáticas en la etapa infantil

Profesorado: Francisco Cano Noguera. Universidad de Murcia

Fecha: jueves 09 de mayo de 2019

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: Se pretende con ese workshop transmitir la importancia del trabajo de la seguridad y la prevención en el medio acuático, dando dos puntos de vista diferentes. Por un lado las acciones a poder desarrollar como docente en caso de que se produzca una situación de peligro en nuestras clases y por otra, insertar actividades dirigidas a todas las edades y niveles de destreza acuática donde la concienciación de la seguridad y los pasos a seguir por todos se conviertan en un objetivo de dicha actividad a través de juego. Para ello se prevé el uso de materiales convencionales de los que podemos encontrar en las instalaciones acuáticas, y por otro, se plantea la posibilidad de crear o “construir” materiales que se conviertan en los protagonistas de nuestras sesiones.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Conocer los protocolos de actuación en caso de necesidad de intervención.

Contenidos:

- La planificación de las actividades acuáticas. La seguridad como objetivo.
- Secuencia de intervención en situación de riesgo.
- Nociones básicas de primeros auxilios.
- Categorización de materiales a poder usar en las sesiones
- Juegos acuáticos; Objetivos.
- Nado seguro.
- Ayudo a mis iguales.
- Colaboro en situación de emergencia.
- Llamada de emergencia.
- Adaptación de los juegos a niveles de edad y destreza acuática.

Workshop pre-congreso 4

Aquamotivus



Dr. Juan Antonio Moreno Murcia

- Doctor en Psicología.
- Licenciado en Educación Física.
- Catedrático de Universidad en la Universidad Miguel Hernández de Elche (España).
- Profesor de la asignatura Actividades Acuáticas y Salud.
- Miembro del grupo de investigación GICOM.
- Secretario ejecutivo de la Universidad Miguel Hernández.
- Presidente de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Editor de la *Revista Internacional de Ciencias del Deporte y Revista de Investigación en Actividades Acuáticas*.
- Director de 32 tesis doctorales y autor de más de 400 publicaciones indexadas. Autor de más de 30 libros.
- Profesor invitado en congresos y eventos internacionales celebrados en España, Uruguay, Paraguay, Estados Unidos, Portugal, Rumanía, Argentina, Cuba, Colombia, México, Brasil y Chile.

Profesorado: Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche

Fecha: viernes 10 de mayo de 2019

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: La palabra motivación deriva del latín *motivus* o *motus*, que significa "causa del movimiento". Con la combinación de la palabra agua del latín *aqua* y *motivus*, se presenta el taller Aquamotivus, que tiene como objetivo identificar, aprender y aplicar estrategias para la gestión de la motivación y el compromiso de los participantes en programas acuáticos. La motivación es la fuerza que inicia, guía y mantiene el comportamiento, hasta alcanzar la meta u objetivo deseado. Si no se tuviera motivación sería casi imposible que estas metas u objetivos se lograran. La motivación es tan importante, que condiciona la capacidad para aprender, en la que influyen los intereses, la historia de éxitos y fracasos anteriores, pero también de que los contenidos que se presenten ofrezcan un significado lógico y sean funcionales. Todo esto unido al adecuado feedback se convierte en un importante foco de atención para el docente de todo tipo de programas acuáticos (educación, terapia, acondicionamiento físico, etc.). Con la participación en este taller se aprenderá a entender el ciclo de motivación de las personas y a utilizar las estrategias que permiten aumentarla para lograr, mantener y mejorar los objetivos de las personas en los programas acuáticos.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Dar a conocer y poner en práctica distintas estrategias para motivar en los programas acuáticos.

Contenidos:

- Conceptualización de la motivación.
- Estrategias para motivar en los programas acuáticos.
- Gestión de las estrategias en la práctica.
- Evaluación.



Dra. Luciane de Paula Borges

- Doctora por la Universidad Miguel Hernández.
- Licenciado en Educación Física.
- Diplomada en Educación Primaria especialista en Educación Física.
- Profesora de la asignatura educación física en primaria e infantil.
- Especialista en Estimulación Acuática para Bebés.
- Especialista en Educación Física Escolar.
- Miembro de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Profesora invitada en congresos, eventos y formación de profesionales de actividades acuática.
- Coautor del libro Estimulación Acuática para bebés.

Workshop pre-congreso 5

Estimulación acuática, desde el aprender a aprender hasta las emociones básicas

Profesorado: Dra. Luciane de Paula Borges. Centro de Enseñanza Concertada Samaniego

Fecha: jueves 9 de mayo de 2019

Horario: 15:30-20:30 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: Se reflexionará sobre la importancia de la estimulación temprana son determinante para el óptimo desarrollo de las áreas sensoriales, cognitivas y motoras. Otro aspecto ha ser tratado en ese workshop serán las emociones que visten cada aspecto de nuestras vidas y de nuestra cotidianidad. Saber controlarlas, gestionarlas y utilizarlas a través del fomento de la inteligencia emocional nos permitirá, sin duda, afrontar nuestro día a día de un modo más eficiente. Trabajar las emociones en los bebés hará que crezca enfrentando sea sus miedos, frustraciones, ira y además aprenderá a compartir y respetar a los demás. Y si esta estimulación se realiza en el medio acuático, donde el bebé tiene mayor libertad y sensación de placer y recuerda con mayor facilidad el útero materno, se ofrece un escenario aún más estimulante para el buen desarrollo de las emociones. Por estas características, y según indican parte de los expertos en la materia, es una de las actividades físicas más recomendadas para el bebé.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Presentar una justificación teórica de la necesidad de utilizar la estimulación temprana en el medio acuático, acompañado de una práctica de un conjunto de ejercicios y técnicas de estimulación, encaminadas a desarrollar y favorecer las potencialidades que tienen los bebés. Educar las inteligencias emocionales, a través de las emociones para poder gestionar adecuadamente los sentimientos del miedo, la frustración, rabia, amor y etc.

Contenidos:

- ¿Qué es la inteligencia emocional y como utilizarla como estrategias de aprendizaje?
- El conocimiento, la comprensión y el control de las emociones básicas: el miedo, la alegría, la tristeza y la rabia, en el día a día de nuestras clases de estimulación acuática para bebe.
- Actividades prácticas con bebés.



Dra. Cristina Salar Andreu

- Doctora en Fisioterapia por la UCH CEU
- Grado y Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Europea y la Universidad Miguel Hernández.
- Grado en Psicología por la UOC.
- Profesora de la asignaturas de Hidroterapia y Fisioterapia Pediátrica en los Grados de Fisioterapia de la UMH y del UCH CEU.
- Secretaria de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Presidenta de la Asociación Proyecto Vitae destinada al tratamiento y estimulación de niños con necesidades especiales a través de hidroterapia y la hipoterapia.



Dra. Apolonia Albarracín Pérez

- Doctora por la Universidad Miguel Hernández
- Licenciada en Educación Física.
- Profesora de Enseñanza Secundaria (Consejería de Educación de Murcia).
- Asesora de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Autora de gran número de artículos y capítulos de libros relacionados con las actividades acuáticas.
- Experta en actividades acuáticas para embarazadas, actividad física acuática centrada en la mujer y en actividades acuáticas en el currículo escolar.
- Coordinadora de las actividades acuáticas llevadas a cabo por el ESAG (Escuela de Salud de Águilas).
- Profesora de actividades acuáticas para embarazadas y Acuagym en la Piscina de Águilas (Murcia) durante 12 años.

Workshop pre-congreso 6

Suelo pélvico y medio acuático. Prevención y tratamiento

Profesorado: Dra. Cristina Salar Andreu. Universidad Miguel Hernández de Elche UMH y Universidad Cardenal Herrera CEU. Dra. Apolonia Albarracín Pérez. Consejería de Educación de la Región de Murcia.

Fecha: Jueves 9 de mayo de 2019

Horario: 15:30 -20:30 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60€ después del 15/04/2019

Importancia del workshop: El suelo pélvico se está erigiendo como uno de las partes corporales, tanto femeninas como masculinas, que más atención se le debe prestar, por las implicaciones que tiene en el resto de musculatura. Son muchas las disfunciones que se pueden presentar por su debilitamiento o atrofia o bien por una hipertoniía, y que deben ser atendidas y tratadas de forma adecuada. En esta línea se presenta el medio acuático, como uno de los más adecuados por su efecto hipogravitatorio y por las propiedades de resistencia que posee. En este seminario se tratarán aspectos básicos de conocimiento de esta región corporal y cómo, desde el ámbito de la prevención se puede influir en un adecuado mantenimiento de éste, así como abordar el tratamiento de la forma más efectiva. En este caso, el trabajo en tierra y en agua serán aliados para lograr un estado óptimo de la musculatura del suelo pélvico, debiendo ser conocido y dominado por el profesional que lo aborde. El objetivo es mostrar la importancia de trabajo de suelo pélvico y facilitar los instrumentos adecuados para que pueda solucionar los problemas se planteen, mostrando las acciones en tierra y en agua más importantes.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Fisioterapia y ciencias de la salud.

Objetivo: Reflexionar sobre la necesidad de trabajar el suelo pélvico para mejora de las disfunciones del mismo y prevención de posibles patologías, presentando el medio acuático como una opción muy adecuada para este proceso.

Contenidos:

- Conceptualización de la estructura suelo pélvico y sus implicaciones.
- Posibles disfunciones. Tratamiento y evidencias
- Ámbitos de tratamiento del suelo pélvico: medio acuático y terrestre.
- Prevención y cuidado del suelo pélvico en el medio acuático.



Dr. Juan Antonio Moreno Murcia

- Doctor en Psicología.
- Licenciado en Educación Física.
- Catedrático de Universidad en la Universidad Miguel Hernández de Elche (España).
- Profesor de la asignatura Actividades Acuáticas y Salud.
- Miembro del grupo de investigación GICOM.
- Secretario ejecutivo de la Universidad Miguel Hernández.
- Presidente de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Editor de la *Revista Internacional de Ciencias del Deporte* y *Revista de Investigación en Actividades Acuáticas*.
- Director de 32 tesis doctorales y autor de más de 400 publicaciones indexadas. Autor de más de 30 libros.
- Profesor invitado en congresos y eventos internacionales celebrados en España, Uruguay, Paraguay, Estados Unidos, Portugal, Rumanía, Argentina, Cuba, Colombia, México, Brasil y Chile.

Workshop pre-congreso 7

Método acuático comprensivo (MAC)

Profesorado: Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche

Fecha: viernes 10 de mayo de 2019

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: La nueva idea que hoy se tiene del proceso de enseñanza-aprendizaje en las actividades acuáticas está muy alejada de los modelos que enfatizan la actitud receptiva y memorística de forma exclusiva, y muy cerca del concepto de “tarea productiva”, fundada en el interés del practicante y en su esfuerzo creador, lo que genera un nuevo tipo de relación. En esta línea se presenta el Método Acuático Comprensivo (MAC), que se caracteriza por la incentivación hacia el aprendizaje de su propia iniciativa en el aprendizaje. En este seminario se tratarán los aspectos más innovadores sobre los métodos de enseñanza de las actividades acuáticas. El hecho de presentar una enseñanza dinámica, lúdica y amena no está reñido ni con el aprendizaje correcto de las técnicas, ni con un efectivo desarrollo físico-psíquico; más bien alude a un enfoque adecuado a los principios que rigen los aprendizajes acuáticos. Se abordarán contenidos teóricos y se podrán practicar las últimas tendencias en la enseñanza de las actividades acuáticas.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Dar a conocer las características del método acuático comprensivo a través de su experimentación en la práctica.

Contenidos:

- Conceptualización del Método Acuático Comprensivo y sus evidencias.
- Fases del MAC.
- Estrategias docentes para el MAC
- Evaluación.



**Dra. ROSSANA DE VASCONCELOS
PUGLIESE VITO**

- Doctora por la Universidad do Estado do Rio de Janeiro
- Maestra en Ciencia da Motricidade Humana por la Universidad Castelo Branco
- Especialista en Psicomotricidad por la Universidad Cândido Mendes
- Licenciada en Educación Física pela Universidad Federal do Rio de Janeiro
- Posee Formación en Psicoanálisis pela Sociedad Psicoanalítica Freudiana do Rio de Janeiro
- Formación na Prática Psicomotora Bernard Aucouturier
- Coordinadora do Laboratorio de Estudos da Criança - LABESCRI®.
- Autora do libro Bebê Aquático (Editora APPRIS).
- Profesora do Bacharelado en Educación Física
- Coordinadora da Pós Graduação en Psicomotricidad do IBMR LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES
- Coordinadora de Pós Graduação Lato Sensu en UNISAUDE EDUCACIONAL. Mentora e Responsável
- Técnica da empresa MÉTODO BABYGYM®.

Workshop pre-congreso 8

Natación para bebés con síndrome de Down

Profesorado: Rossana de Vasconcelos Pugliese Vito. IBMR Laureate International Universities

Fecha: viernes 10 de mayo de 2019

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: Las funciones psicomotoras se desarrollan de forma jerarquizada, pero, que se tiene hacer cuando la primera función a ser desarrollada presenta un desarrollo atípico en función del Síndrome de Down, implicando en todo el desarrollo posterior? La actividad en el medio acuático posibilita estímulos adicionales para minimizar esta cuestión.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes de Educación Física y Psicomotricidad.

Objetivo: Comprender la importancia del tono para el desarrollo del motor y proporcionar instrumentos para la creación de ejercicios en el medio acuático, para los bebés con síndrome de Down.

Contenidos:

- El agua y la ontogénesis de la motricidad humana del bebé con desarrollo típico y atípico (Síndrome de Down).
- La constitución y desarrollo de las funciones psicomotoras en el niño con Síndrome de Down.
- El punto clave: tonos, ¿cómo estimular?
- Respiración y sus complicaciones.
- El entorno del agua!.



Dr. Pablo Jorge Marcos Pardo

- Doctor por la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.
- Post-doctorados en Ejercicio y Salud en la Universidad de Tiradentes de Brasil; la Universidad de Heidelberg, Alemania; Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil; Universidad Autónoma de Baja California, México; en la Universidad de Cádiz de España y en la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.
- Máster Universitario en Actividades Acuáticas por la Universidad de Valencia, España.
- Máster Universitario en Fitness y Entrenamiento Personal por la Universidad de Alicante.
- Experto en Fitness y Actividades Acuáticas.
- Investigador Principal del Grupo de Investigación en Salud, Actividad Física, Fitness y Comportamiento Motor (GISAFFCOM).
- Líneas principales de investigación son: Enfermedades crónicas, Envejecimiento y Efectos del Ejercicio Físico en tierra y agua. Actividad Física, Fitness y Motivación en la Actividad Física.

Workshop pre-congreso 9

Método acondicionamiento funcional acuático en mayores (AFAM)

Profesorado: Dr. Pablo Jorge Marcos Pardo. Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)

Fecha: Viernes 10 de mayo de 2019

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: El envejecimiento provoca pérdida de la masa muscular, de la fuerza, de la potencia y afecta en una capacidad funcional más reducida que conlleva a perder calidad de vida. Las personas mayores se benefician de la práctica de ejercicio físico, pero a veces los programas realizados no cumplen con la adecuada efectividad y seguridad en sus ejercicios o son monótonos provocando que los practicantes abandonen. La pérdida de su capacidad funcional y de su masa muscular, la aparición de la osteoporosis y otras enfermedades colaterales son principales factores de riesgo para su salud a nivel integral. Los mayores se benefician del entrenamiento de la fuerza y deben entrenar esta cualidad, pero falta profesionales en este ámbito que sepan adaptar las cargas y crear la motivación necesaria para que los beneficios cursen efecto. En este seminario, conoceremos las propiedades físicas del agua y aprenderemos a diseñar programas de acondicionamiento funcional acuático adaptados a las características de la persona mayor. De manera lúdica, se abordarán contenidos de la prescripción del entrenamiento muscular en el agua para los practicantes mayores. Aprenderemos a diseñar programas de entrenamiento de la fuerza, con el objetivo de adherir a los mayores a la práctica y en consecuencia beneficios físicos, psicológicos y sociales para su salud.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Aprender las propiedades físicas del agua y los beneficios de su aplicación sobre la condición física, capacidad funcional y salud de las personas mayores. Diseñar programas de acondicionamiento muscular acuático, efectivos, seguros y motivantes para los mayores.

Contenidos:

- Conceptualización del acondicionamiento funcional acuático en mayores.
- Valoración inicial de la persona mayor.
- Diseño de sesiones de condición física acuática para mayores.
- Motivación en programas acuáticos.

Workshop pre-congreso 10

Método de anticipación visual acuática



Dña. Patricia Felguera Martín

- Diplomada en Fisioterapia.
- Diplomada en Podología.
- Profesora de la actividades de salud en la Ciudad Deportiva de Valde las Fuentes (Alcobendas, Madrid).
- Diploma de Formación Superior en Fisioterapia Osteoarticular.
- Especialista en Fisioterapia Deportiva.
- Especialista en Síndrome de Dolor Miofascial y de la Fibromialgia.
- Profesora colaboradora en la Universidad Complutense de Madrid.



D. Raúl López de las Heras

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Diplomado en Educación Física.
- Técnico Superior en Actividad Física y Animación Deportiva.
- Técnico Especialista de Actividades de Salud para el Servicio de Medicina Deportiva en la Ciudad Deportiva de Valde las Fuentes (Alcobendas, Madrid)
- Especialista en "Prevención, tratamiento y Recuperación Funcional en la Actividad Física y el Deporte.
- Experto en "Intervención en el Medio Acuático y Natación para Personas con Discapacidad".

Profesorado: Dña. Patricia Felguera Martín y D. Raúl López de las Heras. Patronato Municipal Deportes del Ayuntamiento de Alcobendas. Servicio Medicina Deportiva

Fecha: viernes 10 de mayo de 2019

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: En la intervención acuática suele ser habitual abordar en la etapa infantil grupos con diversidad funcional y cognitiva, lo que supone un reto al que los profesionales se enfrentan diariamente. Para ello hemos desarrollado un sistema de anticipación visual donde el uso de pictogramas y la metodología del juego nos ayudan a lograr los objetivos propuestos en cada caso. Este sistema no sólo sirve para aquellos niños que presentan trastornos del lenguaje y de la comunicación, como el trastorno del espectro autista, sino para conseguir en todos los participantes una mejor planificación de la sesión y una adecuada continuidad y consecución de los ejercicios. Además, permite crear un espacio donde trabajar otros aspectos que van más allá del contenido y son fundamentales para el desarrollo del niño, como son las relaciones familiares y sociales, también el crea un espacio para expresar deseos, necesidades y emociones. Este modelo supone un cambio en el rol del profesor, donde éste se convierte en un guía y acompaña en el proceso de aprendizaje. El niño es el protagonista y los contenidos se van descubriendo conjuntamente a través del juego. La familia es un pilar muy importante, y para ellos, es una nueva manera de desenvolverse en el agua, responder ante las distintas situaciones que se plantean y enriquece la experiencia como familia.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte y Ciencias de la Salud.

Objetivo: Optimizar la intervención acuática en un grupo con diversidad funcional y cognitiva a través del MAVA. Conocer un nuevo modelo para abordar eficazmente intervenciones acuáticas en poblaciones con diversidad funcional y cognitiva.

Contenidos:

- Intervención acuática en niños con diversidad funcional y cognitiva.
- El docente como guía.
- Uso de pictogramas a través del juego como modelo de anticipación visual.
- ¿Cómo lo hacemos? Diseño de sesiones y modos de abordaje.
- Estrategias de aplicación dependiendo de las características del alumno.



Dña. Idoia Biota Murillo

- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad de Zaragoza)
- Diplomada en Magisterio de Educación Física (Universidad de Zaragoza)
- Máster en Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social (Universidad Autónoma de Madrid)
- Estudios de posgrado de Pedagogía Sistemática
- Especialista Deporte Adaptado durante 2 años con la Federación Madrileña de Deporte para personas con parálisis cerebral.
- Monitora de actividades acuáticas con personas con discapacidad en ARAGUA durante 2 años.
- Actualmente: maestra de Educación Física en Centro Público de Educación Especial en Aragón.



Dr. Hernán Ariel Villagra Astudillo

- Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Licenciado en Educación Física.
- Profesor de la asignatura "Actividad física y deporte para personas con discapacidad" y "Actividad física y salud para personas con necesidades especiales".
- Miembro del grupo de investigación en Enseñanza y Evaluación de la Actividad Física y del Deporte.
- Presidente de la Asociación para la investigación, formación y atención a la diversidad (APIFAD).
- Líneas de investigación en Actividad física y personas con diversidad funcional.
- Director y miembro de proyectos competitivos nacionales e internacionales.
- Profesor invitado en congresos y eventos internacionales celebrados en España, Argentina, Chile, Uruguay, Brasil, Puerto Rico, Ecuador, Bolivia, México, Perú, Colombia, Panamá, Cuba, Estados Unidos, Portugal, Reino Unido, Italia, Bélgica, Turquía, entre otros.

Workshop pre-congreso 11

Parálisis cerebral y escenarios de aprendizaje acuático

Profesorado: Dña. Idoia Biota Murillo. Departamento de educación, cultura y deporte del Gobierno de Aragón y Dr. Hernán Ariel Villagra Astudillo. Universidad Autónoma de Madrid

Fecha: viernes 10 de mayo de 2019

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: La aplicación de un programa de intervención en el medio acuático para personas con parálisis cerebral en un centro público de Educación Especial y cómo adecuar este trabajo de investigación al contexto escolar dentro del área de Educación Física. Partiendo de las experiencias previas del alumnado y de su valoración mediante unas Escalas de Valoración Funcional y Adaptativa, se llevará a cabo un trabajo específico, tanto a nivel individual como grupal, partiendo de sus capacidades y siendo el alumno y la alumna los protagonistas de este proceso de enseñanza/aprendizaje. Este programa de intervención va a estar fundamentado y llevado a cabo mediante escenarios de aprendizaje, priorizando la globalidad, flexibilidad y transferencia positiva en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se demanda de una práctica en el medio acuático, donde podremos "aprender enseñando" tal como ocurre en los escenarios de aprendizaje, y donde se vivenciará la aplicación de varios de ellos y sus múltiples posibilidades.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y Ciencias de la Salud.

Objetivos:

Dar a conocer el programa de intervención específico para personas con parálisis cerebral.

Contenidos:

- ¿Cómo adaptamos un proyecto de investigación a un centro educativo?
- Aplicación de las escalas de niveles funcionales y adaptativos como evaluación.
- Conceptualización de escenarios de aprendizaje y su adecuación a la programación.
- Programa específico de intervención en el medio acuático para personas con parálisis cerebral.
- Propuesta acuática.



Dra. Apolonia Albarracín Pérez

- Doctora por la Universidad Miguel Hernández
- Licenciada en Educación Física.
- Profesora de Enseñanza Secundaria (Consejería de Educación de Murcia).
- Asesora de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Autora de gran número de artículos y capítulos de libros relacionados con las actividades acuáticas.
- Experta en actividades acuáticas para embarazadas, actividad física acuática centrada en la mujer y en actividades acuáticas en el currículo escolar.
- Coordinadora de las actividades acuáticas llevadas a cabo por el ESAG (Escuela de Salud de Águilas).
- Profesora de actividades acuáticas para embarazadas y Acuagym en la Piscina de Águilas (Murcia) durante 12 años.

Workshop pre-congreso 12

Acondicionamiento acuático para embarazadas. Método embácuame

Profesorado: Dra. Apolonia Albarracín Pérez. Consejería de Educación de la Región de Murcia

Fecha: Viernes 10 de mayo de 2019

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 50 € antes del 15/04/2019 o 60 € después del 15/04/2019

Importancia del workshop: La actividad física durante el embarazo ha avanzado mucho en los últimos años, indicando, las principales organizaciones al respecto, la importancia y necesidad de la misma. Dentro de las principales recomendaciones, desde hace tiempo, se viene señalado a la natación y las actividades acuáticas como una de las más adecuadas para este periodo. En esta línea presentamos el Método Embácuame (Embarazadas al agua), que se caracteriza por diseñar un programa que, con un trato holístico de la mujer embarazada, trate de aliviar las molestias propias del proceso, y que sean capaces de mejorar el aspecto físico y emocional, siempre con el objetivo de facilitar las tareas del parto y del postparto, así como el cuidado de los primeros meses del bebé. El hecho de mantener una buena condición física durante el proceso de gestación, va a ayudar a participar activamente del momento del nacimiento, pero además, permitirá dirigir de forma activa todas las acciones necesarias para criar al recién nacido. El hecho de incidir en el aspecto emocional de forma explícita, también favorecerá un proceso más feliz y armónico de esta etapa tan importante tanto en la mujer como en su futuro hijo. El objetivo es mostrar no sólo conocimientos sino también experiencias y sensaciones que se deben transmitir, así como los instrumentos adecuados para las diferentes situaciones que se pueden presentar según los trimestres de gestación y las circunstancias de la instalación.

Dirigido a: Profesionales acuáticos, matronas, fisioterapeutas, ginecólogos y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Fisioterapia, y ciencias de la salud.

Objetivo: Reflexionar sobre las posibilidades utilizadas para la práctica de la actividad acuática durante el embarazo, insistiendo en un trabajo de acondicionamiento físico adecuado, sin olvidar el aspecto emocional de las mujeres.

Contenidos:

- Conceptualización del ejercicio físico durante el embarazo y sus evidencias.
- La actividad física acuática en la mujer embarazada. Comparativa con la terrestre.
- Aspectos claves del programa acuático durante el embarazo. Método Embácuame.
- Desarrollo metodológico de un programa en el medio acuático para mujeres embarazadas.
- Presentación de ejemplos prácticos con gran variedad de circunstancias.

Viernes 10 de mayo de 2019

14:40 - 15:30 h..... Recogida de documentación

15:30 - 16:00 h..... Inauguración del VIII Congreso Internacional de Actividades Acuáticas

16:00 - 17:00 h..... **(T) Últimos avances científico en la enseñanza de las actividades acuáticas**
Dr. Juan Antonio Moreno Murcia
Universidad Miguel Hernández (España)

17:00 - 18:00 h..... **(T) La efectividad del Método Watsu en la prevención de las caídas y en la capacidad funcional en personas con Parkinson**
Dr. César Augusto de Souza Santos
Universidad del Estado del Pará (Brasil)

(T) ¡Sorpresa! Despertando emociones positivas
Dña. Esquitino Wheeler Jaquelina
Red NADI. Red de Profesionales y Centros de Actividades Acuáticas de Latinoamérica (Argentina)

18:00 - 18:30 h..... Pausa para café

18:30 - 19:30 h..... **(T) Programa de terapia acuática en la unidad pediátrica desde el hospital al entorno familiar**
Dr. Julio Latorre García
Universidad de Granada (España)

(T) Efectos de los ejercicios acuáticos con diferentes exigencias cognitivas en la interconectividad/funcionalidad del cerebro
Dr. Mauricio Rocha Calomeni
Institutos Superiores de Ensino do CENSA (Brasil)

19:30 - 20:30 h..... Simposio 1
Natación en la escuela

Simposio 2
Acondicionamiento físico en el medio acuático

Sábado 11 de mayo de 2019

9:00 - 10:00 h..... **(T) Asumir una estrategia nacional para la competencia acuática en la infancia**
Dr. Aldo Costa
Universidad de la Beira Interior (UBI) (Portugal)

(T) Bebé acuático: de la filogénesis ha ontogénesis
Dra. Rossana de Vasconcelos Pugliese Vito
IBMR Laureate International Universities (Brasil)

10:00 - 11:00 h..... **(T) Proyecto PICO (Programa de intervención contra la osteoartritis de la rodilla en personas obesas)**
Dra. Flávia Giovanetti Yázigi
Universidad de Lisboa (Portugal)

(T) Ai Chi, buscando evidencias
Dr. Pablo Olabe Sánchez
Universidad Católica de Murcia (España)

11:00 - 11:30 h..... Pausa para café

11:30 - 12:15 h..... **(P) Aprovechamiento del reflejo de la epiglotis**
Dra. Rossana de Vasconcelos Pugliese Vito
IBMR Laureate International Universities (Brasil)

(P) El entrenamiento cardiorrespiratorio en la Hidrogimnasia
Dra. Flávia Giovanetti Yázigi
Universidad de Lisboa (Portugal)

12:15 - 13:00 h..... **(P) Ai Chi, el equilibrio del agua**
Dr. Pablo Olabe Sánchez
Universidad Católica de Murcia (España)

(P) Ejercicio propioceptivo acuático en discapacidad física
D. Raúl López de las Heras
PMD Alcobendas (España)

13:15 - 14:15 h..... Simposio 3
Formación e investigación en terapia acuática infantil

Simposio 4
Seguridad en el medio acuático

14:00 - 16:00 h..... Pausa para comida

16:00 - 16:30 h..... Asamblea AIDEA

16:30 - 17:30 h..... Simposio 5
Estimulación acuática para bebés

Simposio 6
Educación acuática especial

17:30 - 18:30 h..... **(T) Las actividades acuáticas en desarrollo en la motricidad de niños y niñas**
Dr. Carlos Soares Pernambuco
Universidad Estacio de Sá (Brasil)

(T) Entrenamiento Multidimensional Acuático en la 3ª edad
Dr. Pablo Jorge Marcos Pardo
Universidad Católica San Antonio de Murcia (España)

18:45 - 19:30 h..... **(P) Actividad lúdicas en la motricidad acuática**
Soares Pernambuco
Universidad Estacio de Sá (Brasil)

Dr. Carlos **(P) Aqua - HIIT Circuit**
Dr. Pablo Jorge Marcos Pardo
Universidad Católica San Antonio de Murcia (España)

19:30 - 20:15 h..... **(P) Método de Comunicación Alternativa Aumentativa para niños con diversidad funcional y cognitiva MAVA aplicado en las actividades acuáticas**
Dña. Patricia Felguera Martín
PMD Alcobendas (España)

(P) Hidro Pilates
Dña. Leandra Silva Cardoso
Instituto Acup Science (Brasil)

Domingo 12 de mayo de 2019

9:00 - 10:00 h..... **(T) Efectos del entrenamiento de flexibilidad en la densidad mineral ósea del mayores con osteoporosis , aplicados a través de las actividades acuáticas**
Dr. Antonio Carlos Leal Cortez
Centro Universitario Santo Agostinho (UNIFSA) Brasil

(T) Hidroterapia en neonatología
D. Galaad Torró Ferrero
Universidad de Murcia (España)

10:00 - 11:00 h..... **(T) Propuesta de educación acuática del Centro de Enseñanza Concertada Samaniego**
Dra. Luciane de Paula Borges
Centro de Enseñanza Concertada Samaniego (España)

(T) Descubriendo el medio acuático a través de Escenarios de Aprendizaje
Dña. Idoia Biota Murillo
Universidad Autónoma de Madrid (España)

11:30 - 12:15 h..... **(P) Hidro Stretching en el tratamiento de la osteoporosis**
Dr. Antonio Carlos Leal Cortez
Centro Universitario Santo Agostinho (UNIFSA) Brasil

12:30 - 13:15 h..... Fiesta acuática

Ponentes y resúmenes



Dr. Juan Antonio Moreno Murcia
Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

(Ponencia teórica) Últimos avances científicos en la enseñanza de las actividades acuáticas

Esta ponencia revisa y explica algunos de los últimos avances científicos en la enseñanza de las actividades acuáticas. Se mostrará cómo se genera el conocimiento a través de la investigación y también se mostrará la transferencia social de este conocimiento a la práctica. A la luz de ciertos descubrimientos notables del saber en la enseñanza acuática, se discutirán aspectos, avances y perspectivas de la enseñanza acuática basada en la evidencia.



Dr. César Augusto de Souza Santos
Universidad do Estado do Pará (Brasil)

(Ponencia teórica) La efectividad del Método Watsu en la prevención de las caídas y en la capacidad funcional en personas con Parkinson

La ponencia mostrará los efectos que la prevención de caídas y el trabajo de la capacidad funcional en el medio acuático tienen en una población portadora de la enfermedad de Parkinson. En este sentido, las intervenciones a través del Método Watsu (relajación profunda) y el entrenamiento de la marcha presentan elevados beneficios, por lo que mostrará como desarrollarlos en esta población.



Dr. Julio Latorre García
Universidad de Granada / Servicio Andaluz de Salud (España)

(Ponencia teórica) Programa de terapia acuática en la unidad pediátrica. Desde el hospital al entorno familiar

El medio acuático ofrece posibilidades para el desarrollo motor que podemos utilizar desde el nacimiento. La mayoría de investigadores coinciden en el enriquecimiento que supone la realización de ejercicio físico en agua facilitando el movimiento tridimensional. La actividad física influye de manera evidente en el desarrollo sensitivo-motor del niño independientemente del medio donde se realice, por lo que el trabajo en distintos medios aumentará las posibilidades de aprendizaje y diversificará los tratamientos. Los padres desempeñan el rol principal en el desarrollo de sus hijos. Los profesionales debemos asesorar a las familias para promover e implementar un programa de intervención individualizado.



Dña. Jaquelina Esquitino Wheeler
Red NADI. Red de Profesionales y Centros de Actividades Acuáticas de Latinoamérica (Argentina)

(Ponencia teórica) ¡Sorpresa! Despertando emociones positivas

Hoy las neurociencias nos brindan una valiosísima información sobre cómo aprende el niño. Partiendo de estos avances científicos podemos generar una importante innovación en la forma de enseñar y planificar nuestras clases. En esta ponencia aprenderemos sobre la espiral de aprendizaje que nos permitirá planificar la clase desde las necesidades y tiempos del niño; y sobre los recursos pedagógicos con los que contamos para generar entornos positivos, despertar la curiosidad y captar la atención necesaria para todo aprendizaje.

Ponentes y resúmenes



Dr. Mauricio Rocha Calomeni
Institutos Superiores de Ensino do CENSA (Brasil)

(Ponencia teórica) Efectos de los ejercicios acuáticos con diferentes exigencias cognitivas en la interconectividad/funcionalidad del cerebro

El bebé al nacer es capaz de bloquear la epiglotis, a través del reflejo de la epiglotis. Este reflejo indica un resquicio filogenético de nuestra especie. En una perspectiva evolucionista, el estudio de bebé acuático busca comprender las herencias motoras de la especie humana y aprovecharlas en el desarrollo infantil. El objetivo de esta conferencia será provocar una reflexión acerca del desarrollo motor en el medio líquido y el evolucionismo.



Dr. Aldo Filipe Matos Moreira Carvalho da Costa
Universidade de la Beira Interior (UBI) (Portugal)

(Ponencia teórica) Asumir una estrategia nacional para la competencia acuática en la infancia

En esta ponencia se busca informar sobre el trabajo recientemente realizado por nuestro grupo de investigación, que ha buscado en Portugal una mayor conciencia política de la importancia de la competencia acuática como un valor de contenido educativo durante la infancia, sobre todo en la protección de la vida y el enriquecimiento físico-motor del niño. Con base en evidencia científica, describiremos el actual modelo pedagógico nacional para la enseñanza de la natación en contexto utilitario (escuela de natación) y anticipamos el modelo estratégico de funcionamiento para institucionalizar un programa curricular de educación acuática (incluye el proyecto pedagógico a implementar y las medidas de evaluación del programa).



Dra. Rossana de Vasconcelos Pugliese Vito
IBMR Laureate International Universities (Brasil)

(Ponencia teórica) Bebé acuático: de la filogénesis a la ontogénesis

El bebé al nacer es capaz de bloquear la epiglotis, a través del reflejo de la epiglotis. Este reflejo indica un resquicio filogenético de nuestra especie. En una perspectiva evolucionista, el estudio de bebé acuático busca comprender las herencias motoras de la especie humana y aprovecharlas en el desarrollo infantil. El objetivo de esta conferencia será provocar una reflexión acerca del desarrollo motor en el medio líquido y el evolucionismo.

(Ponencia práctica) Aprovechamiento del reflejo de la epiglotis

La conexión entre el agua y el aire donde se produce la estimulación motora en el medio acuático, refleja el paso del bebé del medio intra al extrauterino, como un continuo natural. La capacidad de la respuesta del reflejo de la epiglotis es un indicativo de un resquicio filogenético y de la necesidad del bebé de permanecer en contacto con el agua. En este sentido, si el bebé nace con el reflejo locomotor de gatear y posteriormente gatea, nace aún con el reflejo motor de caminar y posteriormente camina, entonces el tercer y último reflejo locomotor que es el de nadar, también debe ser aprovechado. El objetivo de esta vivencia práctica será conocer las conductas y comportamientos motores que permitan al niño desarrollar los movimientos natatorios y el movimiento intencional del bloqueo respiratorio a través del ejercicio del reflejo de la epiglotis.

Ponentes y resúmenes



Dra. Flávia Giovanetti Yázigi
Universidad de Lisboa (Portugal)

(Ponencia teórica) Proyecto PICO (Programa de Intervención contra la osteoartritis de la rodilla en personas obesas en el medio acuático)

El ejercicio acuático tiene un papel importante en revertir el cuadro de pérdida de funcionalidad y controlar los síntomas de la osteoartritis. En este sentido, el Proyecto PICO presenta los resultados de la validación del programa acuático para personas obesas con osteoartritis de la rodilla y pretende compartir los métodos y estrategias utilizados que contribuyeron al éxito del programa.

(Ponencia práctica) El entrenamiento cardiorrespiratorio en la hidrogimnástica

Para obtener efectos de entrenamiento para la mejora de los niveles de aptitud aeróbica del practicante de hidrogimnástica es necesario no sólo conocer muy bien la metodología del entrenamiento cardiorrespiratorio, así como conocer los fundamentos de la hidrodinámica y los componentes críticos de los ejercicios acuáticos. La temperatura del agua, la cadencia de la música utilizada, el uso del equipo adicional y el patrón del movimiento elegido tendrán efecto directo en las respuestas fisiológicas y metabólicas al ejercicio. Este punto práctico pretende presentar tres diferentes propuestas de métodos de entrenamiento cardiorrespiratorio en el agua, todos con principal foco en la gestión de la intensidad de la carga.



Dr. Pablo Javier Olabe Sánchez
Universidad Católica de Murcia (España)

(Ponencia teórica) Ai Chi, buscando evidencia

Actualmente nos encontramos ante una emergente aplicación del medio acuático como herramienta terapéutica, con diversas técnicas y áreas sensibles de beneficiarse en un alto grado de las propiedades del agua. La pregunta es: ¿todo es válido?. En nuestra ponencia hablaremos qué evidencia científica nos presenta una técnica acuática que puede resultar aparentemente irrelevante y que al mismo tiempo ofrece unas características de interés para determinados segmentos de nuestra población.

(Ponencia práctica) : Ai Chi, el equilibrio del agua

En esa ponencia desarrollaremos un taller práctico donde conocer sus movimientos, las características del espacio de aplicación y la versatilidad que nos permite en las distintas patologías. Nuestro objetivo es concreto: descubrir qué beneficio nos proporciona una técnica que ofrece tres aspectos sencillos: versatilidad, complementariedad y efecto terapéutico.

Ponentes y resúmenes



D. Raúl López de las Heras

Servicio de Medicina Deportiva del Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas (España)

(Ponencia práctica) Ejercicio propioceptivo acuático en discapacidad física

Son muchos los contenidos a trabajar en el agua para mejorar nuestra salud, ejercitarse para mejorar la capacidad que tiene el cuerpo para detectar el movimiento y la posición en las articulaciones es otro de ellos. El sentido de la percepción de la postura y el equilibrio es la propiocepción y ayuda a reaccionar ante situaciones inesperadas en la vida diaria (por ejemplo, un mal apoyo andando o un tropiezo). La práctica consistirá en vivenciar ejercicios en el agua, donde el componente propioceptivo sea el contenido principal y tengan transferencia al medio terrestre. Los destinatarios de esta propuesta de trabajo será principalmente la población adulta con discapacidad física.



Dr. Carlos Soares Pernambuco

Universidad Estacio de Sá (Brasil)

(Ponencia teórica) Desarrollo en la motricidad de niños e infantes a través de las actividades acuáticas

El objetivo de la ponencia es demostrar que las actividades acuáticas promueven el desarrollo de la motricidad en niños e infantes. En Brasil los niños e infantes buscan las actividades acuáticas con fines terapéuticos o por la necesidad de buscar una actividad que sea estimulante para el ejercicio físico. Por lo tanto, no solo el desarrollo físico, si no también el desarrollo de la motricidad, tal cual la lateralidad, equilibrio, ritmo, etc. Se presentarán los resultados de un estudio en niños de 8-11 años.

(Ponencia práctica) Actividades lúdicas en la motricidad acuática

El medio acuático es un entorno ideal para el desarrollo de la motricidad en el ser humano. La utilización de juegos en él permite a los participantes que se asocie el pensamiento al movimiento. Esto puede estimular el raciocinio lógico y crear estrategias mentales que pueden persistir en el tiempo. En esta ponencia se mostrará un ejemplo de como trabajar en el medio acuático con personas mayores en esta dirección.



Dña. Patricia Felguera Martín

Servicio de Medicina Deportiva del Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas (España)

(Conferencia práctica) Método de Comunicación Alternativa Aumentativa para niños con diversidad funcional y cognitiva. MAVA aplicado en la actividad acuática

En la intervención acuática suele ser habitual abordar en la edad infantil grupos con diversidad funcional y cognitiva, lo que supone un reto al que los profesionales nos enfrentamos diariamente. MAVA® es una metodología que utiliza un sistema de Comunicación Alternativa Aumentativa como medio para facilitar la accesibilidad cognitiva en el ámbito acuático, así como mejorar el aprendizaje de las habilidades y destrezas acuáticas en niños con distintas capacidades. Además, nos permite crear un espacio donde trabajar otros aspectos que van más allá del contenido y son fundamentales para el desarrollo del niño, como son las relaciones familiares y sociales, y crea un espacio para expresar deseos, necesidades y emociones. El objetivo de la práctica será optimizar la intervención acuática en un grupo con diversidad funcional y cognitiva a través de este modelo de anticipación visual.

Ponentes y resúmenes



Dr. Pablo Jorge Marcos Pardo
Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) (España)

(Conferencia teórica) Entrenamiento Multidimensional Acuático en la 3ª edad

El envejecimiento es un proceso que ocurre en todos los seres vivos y que provoca un declive en la capacidad funcional, pérdida de la masa muscular, pérdida de la fuerza y la aparición de otras enfermedades físicas y psicológicas. La evidencia actual nos demuestra los beneficios del ejercicio físico en todas las edades para la prevención o tratamientos de muchas enfermedades. En esta conferencia profundizaremos en algunas de ellas y veremos los beneficios del entrenamiento de la fuerza en el medio acuático. Aprenderemos como un programa de ejercicio en el medio acuático debe ser multidimensional, donde se trabajan las variables físicas pero a su vez, las variables psico-sociales, ayudando así a crear adherencia y un beneficio integral para los mayores que lo practican.

(Conferencia práctica) Aqua-HIIT Circuit

La piscina es un lugar ideal para hacer entrenamientos con el objetivo de ayudar a mejorar la condición física y la salud, aprovechando las posibilidades del medio acuático y eliminando las barreras que para algunas poblaciones especiales puede tener el medio terrestre. En esta práctica aprenderás a diseñar circuitos de Entrenamiento Interválico de Alta Intensidad (HIIT) y de Entrenamiento Interválico de Moderada Intensidad (MIIT) en el medio acuático. Se tratarán contenidos de entrenamiento de las cualidades físicas de fuerza y resistencia cardiorrespiratoria de forma divertida, segura y efectiva y de organización de la clase en circuito (estaciones de entrenamiento, materiales, intervalos musicales etc.). ¡Trae tu pulsómetro a esta práctica!



Dña. Leandra Silva Cardoso
Instituto Acup Science (Brasil)

(Conferencia práctica) Hidro Pilates

La práctica consistía en mostrar que las técnicas de Pilates se pueden, perfectamente, adaptar al medio acuático, donde las propiedades físicas de fuerza y flexibilidad son las prioridades en esta modalidad.



D. Galaad Torró Ferrero
Universidad de Murcia (España)

(Conferencia teórica) Hidroterapia en Neonatología

La hidrocinesiterapia presenta una serie de beneficios para acelerar el crecimiento y el desarrollo de los bebés prematuros hospitalizados en UCIN. Se ha evidenciado que es útil para promover el aumento de peso, mejorar la alimentación, reducir el dolor, mejorar la calidad y duración del sueño profundo, genera una reducción de la frecuencia cardíaca y respiratoria, y los niveles de cortisol en saliva se reducen significativamente, lo que sugiere un alivio del estrés a corto plazo. En conclusión, la hidroterapia puede contribuir a la reducción de los efectos nocivos de la UCIN en bebés y promocionar su desarrollo neurológico.

Ponentes y resúmenes



Dr. Antonio Carlos Leal Cortez
Centro Universitario Santo Agostinho. UNIFSA
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. UNIRIO (Brasil)

(Conferencia teórica) Efectos del hidrostretching en la densidad mineral ósea de mayores con osteoporosis

Entre los programas de ejercicios físicos utilizados para la prevención y tratamiento de la osteoporosis destacan los de flexibilidad. Este es ideal para la rehabilitación de varias patologías, entre ellas la osteoporosis, ya que, el medio acuático es un entorno adecuado para la acción del empuje que favorece la disminución de la presión intraarticular y del trabajo muscular.

(Conferencia práctica) Hidrostretching en el tratamiento de la osteoporosis

La flexión es la forma de trabajo que busca una mejora en la flexibilidad mediante la viabilidad de amplitudes de arcos de movimientos articulares superiores a los habituales. Cuanto más edad, menor es la flexibilidad, así, cuanto antes se entrene la flexibilidad, mayores serán las posibilidades de alcanzar grandes arcos de amplitud articular, además de generar adaptaciones en el sistema osteomioarticular. En la práctica se abordarán los diferentes tipos de flexión en el medio acuático tales como: flexión dinámica, estática y el hidrostretching.



Dra. Luciane de Paula Borges
Centro de Enseñanza Concertada Samaniego (España)

(Conferencia teórica) Proyecto de actividades acuáticas escolar en la etapa Infantil del Centro de Enseñanza Concertada Samaniego

El objetivo de esta ponencia es presentar la propuesta pedagógica de las actividades acuáticas desarrolladas en la etapa infantil del Centro de Enseñanza Concertada Samaniego. La cual es llevada a cabo con una metodología dinámica, Método Acuático Comprensivo, que utiliza como recurso didáctico el juego, actividades relacionadas con la vida del estudiante y la autonomía, a través de la resolución de problemas. Dichas actividades son desarrolladas en horario escolar, dentro de la programación de educación física.



Dña. Idoia Biota Murillo
Departamento de Educación, Cultura y deporte del Gobierno de Aragón (España)

(Conferencia teórica) Descubriendo el medio acuático a través de escenarios de aprendizaje

El medio acuático, permite trabajar con personas con parálisis cerebral de una forma global y adaptada a las necesidades de cada persona. Mediante las Escalas de Valoración Funcional y Adaptativa, podemos situar el punto de partida, así como la evaluación a lo largo del mismo, para realizar un Programa de Intervención específico. Este Programa, realizado mediante Escenarios de Aprendizaje, nos permite un trabajo flexible y contribuye al desarrollo integral de la persona.

Simposio 1



Coordinadora:
Dra. Apolonia Albarracín Pérez

- Doctora por la Universidad Miguel Hernández
- Licenciada en Educación Física.
- Profesora de Enseñanza Secundaria (Consejería de Educación de Murcia).
- Asesora de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Autora de gran número de artículos y capítulos de libros relacionados con las actividades acuáticas.
- Experta en actividades acuáticas para embarazadas, actividad física acuática centrada en la mujer y en actividades acuáticas en el currículo escolar.
- Coordinadora de las actividades acuáticas llevadas a cabo por el ESAG (Escuela de Salud de Águilas).

Natación en la escuela

Día y hora: viernes 10 de mayo de 19:30 a 20:30 h

Resumen simposio: El medio acuático es un ámbito de acción y puede ser considerado como un espacio educativo en el que desarrollar tareas y contenidos escolares de educación física. Las oportunidades que ofrece este medio son múltiples y variadas, lo que aumenta y enriquece, sin lugar a dudas, la motricidad del alumnado en su etapa escolar. Los diferentes contenidos que se pueden abordar no se deben restringir exclusivamente al deporte de la natación, proponiendo una visión más holística de la actividad acuática que responda a los contenidos y objetivos de la ley educativa vigente. El número de ahogamientos está siendo un problema que preocupa tanto a familias como a dirigentes políticos, subyaciendo una búsqueda de propuestas de seguridad para reducir estas cifras que están viéndose aumentadas a nivel internacional. Por ello, y como un objetivo importante, también podemos plantear la inclusión de las tareas desarrolladas en el medio acuático en el ámbito escolar como un acercamiento al mismo y a las precauciones y normas de seguridad que son imprescindibles desarrollar. Por ello, si todos los niños y adolescentes son educados en esta línea, podría ser un gran avance social que mejoraría sin duda, las cifras de los accidentes en este ámbito. El simposio pretende recoger todas las experiencias que a nivel curricular incluyan las actividades acuáticas y la natación en el ámbito escolar.



Dr. Ismael Sanz Arribas
Universidad Autónoma de Madrid
(España)

Título: Contribución del currículo a la prevención de los ahogamientos. Análisis y reflexión

Resumen: el año 2014 fallecieron más de 370.000 personas en el mundo por causa del ahogamiento. En el caso concreto de España, la Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo afirma que desde el año 2015 hasta el final del año 2018, al menos han fallecido 1.705 personas por esta misma causa. Debido a estas dramáticas cifras, es necesario que toda la población disponga de las competencias necesarias para disminuir el riesgo de ahogamiento. Por el contrario, seguramente que en España residen muchas personas que no saben nadar y que además, desconocen la forma de prevenir y resolver los ahogamientos. De hecho, existen evidencias que demuestran que con independencia del nivel de renta de los países, el riesgo de ahogamiento no es homogéneo en toda la población, siendo las personas nacidas en entornos de pobreza y vulnerabilidad, las que tienen un mayor riesgo de ahogamiento. Para ayudar a resolver este importante problema, se propone que los currículos de educación primaria y educación secundaria obligatoria, establezcan la necesidad de adquirir competencias relacionadas con el dominio del medio acuático y la prevención del ahogamiento.

Natación en la escuela



Dña. Julia Contreras Marín
Fundación Salud Infantil (España)

Título: Estimulación acuática/natación adaptada en colegios con aula específica

Resumen: Durante este simposio se pretende transmitir un proyecto de natación que se lleva a cabo en aulas específicas, en horario escolar, dentro de la programación del aula. Donde se trabaja a nivel multidisciplinar junto con el licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (grupo formado también por: un terapeuta ocupacional y un fisioterapeuta). Trabajamos actividades motoras y otras con componentes cognitivos, donde todos los profesionales aportan ideas. Existen objetivos y beneficios tanto a nivel físico, como a nivel cognitivo y socio emocionales. En la ponencia se podrá ver la evolución de los niños con un pre-test y test durante 9 meses, donde se observará la diferencia mediante una escala validada.



D. Rubén Poveda Boj
Colegio Alonai (España)

Título: Programación de aula en el medio acuático para alumnos de Educación Primaria

Resumen: En esta ponencia se tratará de abordar las programaciones de aula que se están llevando a cabo en el medio acuático con alumnos de Educación Primaria en un colegio. Se abordarán los objetivos, contenidos, (tanto conceptos, como procedimientos y actitudes), así como recursos, metodologías y formas de evaluar en distintas áreas en el medio acuático. Insistiremos en la forma de trabajar que se está llevando a cabo dentro del área de educación física. Por lo tanto, es una propuesta real con unos resultados ya contrastados muy positivos y que van mejorando a lo largo del tiempo.



Dña. Joana Castro
Secretaría Regional de Educación
(Portugal)

Título: Organización de la enseñanza de la natación en el 1º ciclo de Enseñanza Básica en la Región Autónoma de Madeira

Resumen: En esta ponencia se tratará de abordar las programaciones de aula que se están llevando a cabo en una Región de Madeira. Según Medina-Papst & Marques (2010), la experiencia motora propicia el amplio desarrollo de los diferentes componentes de la motricidad. Por otro lado, la natación durante años viene contribuyendo de forma notable para el desarrollo humano y motor, y es innegable e incuestionable su valor formativo en la adquisición de habilidades motoras únicas. Según Martins et al. (2015), la práctica acumulada de la natación parece conducir a una variación positiva y significativa del desarrollo en varias habilidades motoras. El objetivo de este trabajo es describir y analizar la implementación y organización de la natación en el ámbito de la Expresión y Educación Físico-Motora (EEFM) en el 1º Ciclo de la Enseñanza Básica (CEB) en la Región Autónoma de Madeira (RAM).

Simposio 2



Coordinador:
Dr. Pablo Jorge Marcos Pardo

- Doctor por la Universidad Miguel Hernández de Elche. España.
- Máster Universitario en Actividades Acuáticas por la Universidad de Valencia. España.
- Máster Universitario en Fitness y Entrenamiento Personal por la Universidad de Alicante.
- Experto en Fitness y Actividades Acuáticas.
- Investigador Principal del Grupo de Investigación en Salud, Actividad Física, Fitness y Comportamiento Motor (GISAFFCOM). Universidad Católica de Murcia (UCAM).

Acondicionamiento físico en el medio acuático

Día y hora: viernes 10 de mayo de 19:30 a 20:30 h

Resumen simposio: El acondicionamiento físico es parte integral de cualquier plan para asegurar a las personas una vida saludable. Las personas deben integrar en su vida unos hábitos saludables que le permitan facilitar la pérdida de peso, disminuir la presión arterial, combatir las dislipidemias y en términos generales, reducir el riesgo de enfermedades crónicas y de todas las causas de mortalidad. El acondicionamiento físico en el medio acuático traducido como EF regular, se considera como un componente importante de los denominados estilos de vida saludables. Es de anotar que se considera al ser humano como el único animal que necesita acondicionamiento físico y el medio acuático ofrece unas características especiales que no ofrece el terrestre (hipogravidez, presión hidrostática, resistencia al movimiento, termorregulación, etc.). El objetivo de este simposio es el de dar a conocer los beneficios para la salud que tienen diferentes recursos didácticos y programas de acondicionamiento físico en el medio acuático sobre diferentes poblaciones como personas con sobrepeso, embarazadas, mayores etc.



D. Bernardo José Cuestas Calero
Doctorando Universidad Católica de Murcia

Título: Entrenamiento interválico de fuerza en el medio acuático en mayores: efectos para la salud

Resumen: Esta exposición, presentará un programa de entrenamiento muscular acuático que utiliza una metodología interválica (10-20-30) en mayores y sus efectos sobre parámetros de condición física (fuerza, resistencia, flexibilidad, equilibrio) y otros de salud. Se presentan los resultados de un estudio experimental.



D. Diogo Miguel Carvalho Veiga
Facultad de Motricidad Humana de Lisboa (Portugal)

Título: Proyecto H2O Gtrisomía: Estudio sobre el papel del ejercicio acuático en la aptitud física de adultos con trisomía

Resumen: Con el fin de crear directrices más específicas para la prescripción y estimulación de la práctica de ejercicio físico acuático regular en esta población envejecida este proyecto tiene el objetivo de evaluar y caracterizar los niveles de aptitud física y funcional de calidad de vida de adultos con trisomía.

Simposio 2

Acondicionamiento físico en el medio acuático



Dña. Carmina Pérez Carrascosa
Centro Deportivo Verdolay (España)

Título: Programas de Actividad Física Acuática dirigidos a poblaciones especiales (Mujeres Embarazadas y Mayores)

Resumen: Programa de actividades acuáticas orientado a persona de movilidad reducida como mayores y embarazadas que necesitan ejercitarse para mejorar su estado físico, mental y emocional, afrontando la vejez, el parto y el posparto de una forma más saludable y segura. En base a estos programas acuáticos conseguimos que tanto la madre como el feto tengan un parto con menor riesgo y los mayores una vejez mas prolongada y de mejor calidad.



Dña. Marina Martínez Sánchez
Patronato de Deportes de Molina de Segura (España)

Título: Programa de fitness acuático para la salud

Resumen: Aprovechando los beneficios que aporta el medio acuático, se presenta un modelo de trabajo dirigido a la población adulta para la mejora de las capacidades físicas, donde el carácter social colabora con el desarrollo de la coordinación, fuerza y resistencia muscular; todo ello con el fin de conseguir la adherencia al ejercicio físico, mejora de la salud y calidad de vida.



D. Francisco José Florido Esteban
Patronato Municipal de Deportes de Torremolinos (España)

Título: Recursos didácticos para el acondicionamiento físico acuático: los grupos de whatsapp

Resumen: Este trabajo mostrará, a través de la creación de un grupo de whatsapp denominado "Nadar mejor" la experiencia desarrollada en el Patronato Municipal de Deportes de Torremolinos. En el canal se ofrecían, vídeos, artículos, materiales, descripción de las sesiones, etc., y en él también las personas compartían dudas, inquietudes, soluciones y trucos.

Simposio 3



Coordinador:
Dr. Julio Latorre

- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Actividad Física y Salud por la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- Licenciado en Antropología por la Universidad de Granada
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- Especialista en Fisioterapia Deportiva por la Universidad de Alcalá de Henares.
- Investigador del Grupo PAIDI CTS-367 del Departamento de Enfermería de la Universidad de Granada
- Fisioterapeuta del Hospital Virgen de las Nieves de Granada desde 1999

Formación e investigación en terapia acuática

Día y hora: sábado 11 de mayo de 13:15 a 14:15 h

Resumen simposio: Como en todas las disciplinas, gracias a las nuevas tecnologías, cada vez tenemos mayores posibilidades de acceso a recursos para formarnos desde cualquier rincón del mundo; de la misma forma nos es más fácil dar a conocer las líneas de trabajo que realizamos. El objetivo de este simposio es presentar desde diferentes puntos de vista, el del paciente-usuario, el terapeuta, el docente y el investigador, cómo podemos normalizar la discapacidad y permitir que niños y adultos participen en las actividades acuáticas como el resto de sus compañeros, transformando el momento terapéutico en un momento de ocio, ejercicio saludable y relación afectivo-emocional y social. Para que esto sea posible, los profesionales de las actividades acuáticas precisan de formación específica adecuada, suficientemente acreditada y basada en la evidencia científica proporcionada por la investigación.



Dña. Eva Isidoro Cabañas
Hospital Universitario Virgen de las Nieves Granada (España)

Título: El Papel de la actividad acuática en la construcción de la identidad en niños con diversidad funcional

Resumen: La inclusión de las personas con discapacidad es un proceso activo, participativo y global; debe desarrollarse en todos los ámbitos de la vida. La práctica de actividad física en el medio acuático es un agente de participación social que, a través del ocio y en un contexto normalizado, va a propiciar el desarrollo de habilidades y vivencias positivas y constructivas sobre las que los niños con discapacidad puedan construir su propia identidad alejados de etiquetas y diagnósticos y focalizándose en todas las habilidades y capacidades que tienen.



Dña. Mª Luisa Rodríguez Doncel
Hospital Universitario Campus de la Salud Granada (España)

Título: Análisis de la evidencia científica de la investigación en actividades acuáticas terapéuticas infantiles

Resumen: Las intervenciones acuáticas se consideran uno de los tipos más populares de terapias complementarias en el tratamiento de los niños con patologías neurológicas y otras que conlleven afectación motora. A pesar de esta popularidad, se ha documentado poca investigación que establezca efectos específicos; La investigación basada en la evidencia es el método preferido para garantizar mejor las decisiones clínicas relacionadas con el cuidado del niño. La mayoría de las investigaciones sobre la intervención acuática se centran en la población adulta. La investigación actual sobre la discapacidad se lleva a cabo con la expectativa de que la mejora del desempeño se basa en componentes incluidos en la Clasificación Internacional de Discapacidad y Salud (ICF, por sus siglas en inglés). La ICF sugiere que el individuo sea observado respetando el componente multidimensional, de esta manera, las metas de evaluación y tratamiento pueden determinarse no sólo desde una perspectiva médica, sino desde una perspectiva socio-ecológica también.

Simposio 3

Formación e investigación en la terapia acuática



Dr. Antonio M. Sánchez López
Universidad de Sevilla (España)

Título: Estado actual de la formación universitaria en terapia acuática

Resumen: Los itinerarios formativos que podemos seguir para ejercer una misma actividad, en este caso la terapia acuática, son muy variados. En una instalación acuática pueden coincidir profesionales formados en la universidad, Grados de Actividad Física y Deporte, Educación, Fisioterapia, etc.; Títulos Oficiales de Formación Profesional Superior (TAFAD); técnicos deportivos, formados en las federaciones o en empresas de servicios; y títulos complementarios tales como posgrados, especialidades, monográficos, etc.

Dado que la formación básica es diversa, trataremos de exponer cómo se incluye actualmente en los currículos universitarios la formación específica en terapia acuática en las principales titulaciones que se ven implicadas en dicha actividad.



Dra. Yolanda Castellote Caballero
Universidad de Jaén (España)

Título: Actividades acuáticas inclusivas como fórmula de normalizar la diversidad funcional

Resumen: La presencia cada vez más extendida de instalaciones acuáticas, en centros públicos y privados, como clínicas, gimnasios, polideportivos, u otros lugares de ocio, pone a nuestro alcance una oferta diversificada de actividades atractivas para el usuario. El dilema se nos plantea cuando ese usuario presenta una enfermedad o una discapacidad. Proponemos desde aquí abordarlo desde un enfoque transversal, es decir, buscando la convergencia de las distintas disciplinas implicadas en la planificación y la implementación de los programas de actividades acuáticas para que la normalización de la diversidad funcional dentro de la sociedad deje de ser un handicap absoluto para la participación inclusiva.



D. Asier Arrizabalaga Otaegui
Uliazpi-Fraisora (España)

Título: Programa "VIVICAP": Intervención multimodal de fisioterapia en adultos mayores con discapacidad intelectual con alto riesgo de demencia

Resumen: A través del programa "VIVICAP" se quiere demostrar la eficacia de un programa multimodal de fisioterapia en la mejoría de la capacidad funcional y la reducción de los síntomas psicológicos y conductuales, en adultos mayores con discapacidad intelectual con alto riesgo de presencia de demencia. Los resultados muestran avances en todas las áreas evaluadas (nivel de dependencia, velocidad de la marcha, potencia muscular de la EEII, capacidad cardiorespiratoria, síntomas neuropsiquiátricos y calidad de vida).

Simposio 4



Coordinador:
Dr. Ismael Sanz Arribas

- Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Autónoma de Madrid.
- Profesor del Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Coordinador de la Comisión de Investigación de la Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo.
- Miembro de la Comisión de Prevención y Seguridad de la Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo.
- Miembro del equipo docente de la Federación Madrileña de Salvamento y Socorrismo.

Seguridad en el medio acuático

Día y hora: sábado 11 de mayo de 13:15 a 14:15 h

Resumen simposio: Los beneficios que aporta la actividad física en el medio acuático son ampliamente conocidos por la población en general y sobradamente demostrados por la bibliografía especializada en particular. No obstante, es importante recordar que el desarrollo de cualquier actividad acuática, implica un riesgo real para las personas que la desempeñan. Por lo tanto, es necesario que las actividades físicas que se desarrollan en el medio acuático, sean planteadas con el mayor nivel de seguridad posible. Para la consecución de este objetivo, cinco expertos con amplia experiencia investigadora y profesional en el ámbito de la seguridad acuática, presentarán propuestas y recomendaciones para la prevención del ahogamiento y la mejora de la seguridad en los espacios acuáticos. Dichas propuestas y recomendaciones demuestran que las actividades acuáticas que la sociedad demanda en la actualidad, pueden y deben desarrollarse sin que la seguridad de los participantes se vea comprometida y sin que sea necesario renunciar sus beneficios.



Dra. Irene Castañón Rubio
Universidad Católica de Murcia (España)

Título: Efecto motivacional, comportamental y cognitivo del apoyo a la autonomía en la Formación Profesional del Salvamento y Socorrismo

Resumen: En la actualidad la metodología predominante tanto en el ámbito educativo como deportivo es propia del estilo controlador. El empleo de estrategias motivacionales en la Formación Profesional del Salvamento y Socorrismo sostenidas por la Teoría de la Autodeterminación hacia el apoyo a la autonomía mejora el proceso cognitivo y comportamental de la competencia acuática en el Salvamento y Socorrismo. Por ello el trabajo de la toma de decisiones es fundamental para un óptimo rescate, pues el éxito del rescate depende de ello

Título: Análisis de los protocolos de intervención en las piscinas cubiertas de la Región de Murcia

Resumen: Las muertes por ahogamiento son el peor resultado que puede tener la interacción del ser humano con el medio acuático. No obstante, se pueden establecer medidas de prevención. Teniendo en cuenta esa realidad, esta comunicación pretende exponer y analizar los protocolos de intervención implantados en las piscinas cubiertas de la Región de Murcia y proponer algunas de las medidas que deberían contener y prever este tipo de instalaciones.

El 19,23% de las piscinas analizadas el pasado 2018, no contaba con un procedimiento de actuación en caso de accidente y en cuanto a la presencia de socorristas, el número de ellos dependía en ocasiones del número de vasos y/o del número de usuarios.

En definitiva, se concluye que no existe la obligación de disponer de un protocolo de actuación en caso de accidente y por lo tanto, se recomienda crear un modelo que cubra el mayor número de situaciones y que establezca entre otras cosas, la coordinación entre el personal y las acciones de salvamento a llevar a cabo.



Dña. Irene Hernández Luján
Universidad de Murcia (España)

Simposio 4

Seguridad en el medio acuático



Dra. Jessica Pino Espinosa
RFESS (España)

Título: Evolución del número de accidentes fatales en espacios acuáticos españoles. Periodo 2015-2018

Resumen: La Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo (RFESS), inició en el año 2015 la recogida diaria de información relativa a muertes accidentales en espacios acuáticos españoles. La recogida de estos datos ha permitido elaborar un Informe Nacional de Ahogamientos, que evidencia el número actualizado de víctimas por ahogamiento en España. El objetivo se centra en disponer de información estadística en materia de ahogamientos, inexistente actualmente en nuestro país, que sirva para cuantificar la magnitud del problema y su evolución, clasificar los factores de riesgo, niveles de exposición y tipo de accidentes producidos en entornos acuáticos, así como establecer una clasificación de pautas a adoptar como medidas de prevención para evitar ahogamientos. Para ello, la información se recoge de prensa escrita y digital a través de los motores de búsqueda que ofrece internet y se clasifica en función de unos parámetros como: edad, fecha, hora, sexo, nacionalidad, instalación, lugar del suceso, existencia de servicio de vigilancia y actividad desarrollada en el momento del accidente, entre otros. En definitiva, el informe ayuda en el análisis de determinadas situaciones de riesgo, en el desarrollo de programas o campañas específicas de sensibilización y en el monitoreo de su éxito.



Dr. Francisco Cano Noguera
Universidad de Murcia (España)

Título: La seguridad en eventos acuáticos deportivos en el medio natural

Resumen: En el momento de abordar la coordinación de una competición acuática en el medio natural (travesías a nado, campeonatos de piragüismo, motos de agua, etc...) se deben tener en cuenta una serie de variables que por muy evidentes que sean, deben planificarse previamente y analizando todas las supuestas combinaciones posibles e incluir en esta planificación a todos los actores y entidades implicadas.



Dña. Mª Teresa Calle Molina
Universidad Autónoma de Madrid
(España)

Título: Seguridad acuática inclusiva, una necesidad evidente

Resumen: En esta investigación se ha seleccionado a diez personas con discapacidad intelectual (cinco mujeres y cinco hombres). El primer objetivo de este trabajo ha sido evidenciar que estas personas suelen carecer de la formación y los recursos mínimos para prevenir el ahogamiento. El segundo objetivo es demostrar que con la debida formación, esta población puede resolver el ahogamiento de otra persona con un riesgo mínimo. Para ello, se impartieron dos sesiones teórico-prácticas de dos horas de duración en una piscina. En estas sesiones se destacó la necesidad de avisar al socorrista en caso de presenciar un ahogamiento y en el supuesto de que el socorrista no estuviese presente en el momento del ahogamiento, también se enseñó una secuencia de rescate con aro salvavidas que implicaba un riesgo mínimo para el rescatador. Los resultados demostraron que antes de recibir la formación, todos los participantes actuaron de forma peligrosa e incorrecta ante un simulacro de ahogamiento. También se demostró que los participantes fueron capaces de aprender una secuencia de rescate acuático con un riesgo mínimo para ellos. En definitiva, se concluye que las personas con discapacidad intelectual no deben ser excluidas de la posibilidad de adquirir estas competencias.

Simposio 5



Coordinadora:
Dra. Luciane de Paula Borges

- Doctora por la Universidad Miguel Hernández.
- Licenciada en Educación Física.
- Diplomada en Educación Primaria especialista en Educación Física.
- Profesora de la asignatura educación física en primaria e infantil.
- Especialista en Estimulación Acuática para Bebés.
- Especialista en Educación Física Escolar.
- Miembro de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Profesora invitada en congresos, eventos y formación de profesionales de actividades acuática.
- Coautor del libro Estimulación Acuática para bebés.

Estimulación acuática para bebés

Día y hora: sábado 11 de mayo de 16:30 a 17:30 h

Resumen simposio: El compromiso de este simposio es demostrar la importancia de las actividades acuáticas para el bebé, desde el punto de vista de trabajo con los padres, hasta con el de profesionales de las actividades acuáticas. Reflexionaremos sobre la importancia de la estimulación acuática y sobre cómo es determinante para el buen desarrollo de las áreas sensoriales, cognitivas y motoras. La estimulación realizada en el medio acuático, tiene una importancia fundamental para el desarrollo del bebé, porque es un sitio donde el bebé tiene mayor libertad, sensación de placer y recuerda con mayor facilidad el útero materno, proporcionando así un ambiente óptimo para el desarrollo de actividades de estimulación motriz y cognitivas. Por estas características, y según indican gran parte de los expertos en la materia, es una de las actividades físicas más recomendadas para el bebé. En definitiva, se mostrarán enfoques tales como: relajación, expectativas frente a la práctica, el respeto, procedimientos de conocimientos, y valoración acuática motriz, los cuales pueden contribuir con una mejora de las prácticas existentes en la estimulación acuática para bebés. A través de la experiencia y estudios, por parte de los profesionales, que imparten las comunicaciones.



D. José Antonio Ruiz del Río
VITAE (España)

Título: Actividad acuática para poblaciones especiales en los primeros años de vida

Resumen: Programa de estimulación acuática para personas con necesidades especiales en la etapa infantil. Se presenta un modelo desde una perspectiva multidisciplinar, fundamentado en la voluntariedad por parte del niño. Para conseguir un aprendizaje significativo, se basa en el juego y el desarrollo integral atendiendo a las necesidades especiales de cada persona.



Dña. Verena Renedo García
FEELWATER (España)

Título: De que nos sirve que un niño sepa colocar Neptuno en el Universo si no sabe donde poner su rabia o su tristeza

Resumen: En esta sociedad donde la competitividad por ser quien es el mejor, quien lo hace mejor hemos hecho de nuestros pequeños unos seres competitivos y estresados. Un pequeño grupo de personas cada vez mas numeroso se para a pensar que estamos olvidando las emociones y que nuestros peques pueden y deben saber dosificar, enfocar y aceptar las mismas. Por eso y por qué el agua es un medio especial se puede conseguir cosas especiales. Trabajaremos con peques junto con sus papis en el agua las emociones en las que junto a ellas aprenderemos, conoceremos, dominaremos habilidades acuáticas todo ello con nuestro amigo EL MOUNSTRO DE LOS COLORES: Alegría (juegos, carreras...), Tristeza, Calma (flotaciones), Ira, Miedo (saltos, inversiones...) y Amor Intentaremos trabajar un mínimo de dos veces cada emoción a lo largo del curso para ver los avances y logros conseguidos por nuestros peques y nuestros papis. Aunque en todas las sesiones toquemos las distintas emociones el monstruo de los colores será la disculpa perfecta para trabajar las emociones en clases específicas.

Simposio 5

Estimulación acuática para bebés



D. José Miguel de la Torre Cobo
PSICOAGUA (España)

Título: Psicología, emotividad y agua

Resumen: La estimulación temprana va más allá de un contexto específico. El agua ofrece infinitas posibilidades para desarrollar el vínculo con nuestros hijos de una forma diferente a otras tareas cotidianas. Actualmente, trabajo como psicólogo y psicoterapeuta, y una de las áreas de interés donde centro mi labor, es vínculo paterno-filial, y las relaciones entre padres e hijos. Se observan diferentes problemáticas:

- Sobreprotección. No es seguridad. Falsa seguridad y protección. Deriva en obsesión. Enamoramiento.
- Pasión desmesurada. Confusión del vínculo. Derivan en niños dominantes de los padres. Tiranía.
- Gritos y amenazas. No educan. Forzar no conduce a nada exitoso. Puede derivar en trauma. Rechazo. Emociones negativas.

En mis sesiones, siempre ofrezco la posibilidad de trabajar con los dos padres en el agua, afianzando el núcleo familiar. El tiempo que pasamos con ellos, juntos, nos ofrece como beneficio una ganancia de conocimiento del pequeño, para identificar y adaptarnos mejor a sus necesidades o demandas, además de reforzar los vínculos con emociones positivas.



Dña. Noemi Suriol Puigvert
LENOARMI (España)

Título: Las 7 llaves de la comunicación del Método Lenoarmi

Resumen: El método Lenoarmi, desde 1971 ha ido transformándose, la actividad ha estado siempre en continua evolución. Han pasado más de 10.000 bebés y 3 generaciones desde los inicios. Actualmente pasan más de 300 bebés semanalmente y son los que nos invitan a seguir explorando este mundo tan apasionante y rico de vivencias maternas, emocionales y diversas. Hemos pasado y explorado etapas diferentes en relación a éste tema que propongo, y la evolución de este trabajo se basa en todos los cambios observados, siendo esa observación desde las diferentes formas de impartir la clase.

Cada una de las formas de actuar muestran un amplio abanico de fortalezas y debilidades a tener en cuenta. La matronatación es un espacio abierto a la comunicación, evolución y cambios en el lugar que ocupa el instructor. La comunicación del profesional hacia las familias:

- El instructor puede estar dentro del agua para dar la clase a los padres con sus bebés utilizando un muñeco.
- El instructor puede estar dentro del agua para mostrar a los padres cómo se manobra correctamente con el bebé poniendo a su bebé de ejemplo.
- El instructor puede estar desde fuera dando la clase

Simposio 6



Coordinador:
Dr. Hernán Ariel Villagra
Astudillo

- Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Licenciado en Educación Física.
- Profesor de la asignatura "Actividad física y deporte para personas con discapacidad" y "Actividad física y salud para personas con necesidades especiales".
- Miembro del grupo de investigación en Enseñanza y Evaluación de la Actividad Física y del Deporte.
- Presidente de la Asociación para la investigación, formación y atención a la diversidad (APIFAD).
- Profesor invitado en congresos y eventos internacionales celebrados en España, Argentina, Chile, Uruguay, Brasil, Puerto Rico, Ecuador, Bolivia, México, Perú, Colombia, Panamá, Cuba, Estados Unidos, Portugal, Reino Unido, Italia, Bélgica, Turquía, entre otros.

Actividad Acuática y Discapacidad: experiencias de buenas prácticas en contextos específicos e inclusivos

Día y hora: sábado 11 de mayo de 16:30 a 27:30 h

Resumen simposio: El medio acuático ofrece múltiples oportunidades para diseñar programas de intervención con fines educativos, recreativos, entre otros. La práctica de la natación como deporte o actividad física poseen una dimensión holística, y ésta pueda ser utilizada para programas con diversos objetivos y características. Las actividades en el medio acuático están plenamente integradas en los programas de clubes, fundaciones y patronatos deportivos. El medio acuático se ha convertido en un potente estímulo para mejorar la calidad de vida de las personas con diversidad funcional, y que tiene entre sus objetivos mejorar el grado de autonomía funcional, la autoestima y la capacidad de relación; circunstancias que favorecen una mejor integración social. El simposio pretende recoger todas las experiencias de buenas prácticas tanto en la modalidad de intervención adaptada (específica) como el modelo inclusivo.



Dña. Irene Soler Moreno
. Fundación Instituto San José
OHSID. Madrid (España)

Título: Proyecto Poseidón

Resumen: Es un proyecto transdisciplinar basado en la construcción de experiencias en el medio acuático, mediante un enfoque educativo e inclusivo para alumnos con discapacidad intelectual. Va dirigido a un colectivo muy especial por sus competencias, limitaciones, habilidades y vulnerabilidad. Presentan discapacidad intelectual, física, sensorial y epilepsia farmacorresistente. Además, tienen asociadas otras patologías derivadas de discapacidad como alteraciones graves de la conducta y/o problemas de la salud. Edades comprendidas entre 3-21 años. Desde 2015 realizamos intervenciones transdisciplinares estructuradas en el medio acuático adaptadas a las características del niño, diseñadas para la consecución de los objetivos pedagógicos- terapéuticos planteados y que están alineados con los bloques de contenidos de las diferentes áreas de desarrollo y curriculares de cada participante. Incluir la actividad acuática en el proyecto curricular de los alumnos y en el aprendizaje continuado hace que podamos complementar las intervenciones convencional docentes y terapéuticas para la consecución de los objetivos determinados al inicio del curso escolar. Se lleva a cabo un abordaje integral con un equipo multiprofesional compuesto por maestro de pedagogía terapéutica, logopeda, terapeuta ocupacional y fisioterapeuta, llevan a cabo terapias específicas de sus disciplinas en el agua con una metodología transdisciplinar; y por un equipo de Auxiliares que se encargan de los traslados, vestido e higiene así como dar apoyo a los técnicos durante la sesión en el agua .

Simposio 6

Actividad Acuática y Discapacidad



D. Raúl López de las Heras
Servicio de Medicina Deportiva del
Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas
(España)

Título: 10 puntos clave en los programas de actividad acuática para personas con diversidad funcional y cognitiva

Resumen: Los destinatarios, niños con diversidad funcional y cognitiva; el contexto, el medio acuático; el principal objetivo, mejorar la calidad de vida; los contenidos, las habilidades y destrezas propias de la natación; el contexto, inclusivo; el equipo, transdisciplinar; la metodología... tener bien diseñado un Programa de actividad acuática no siempre es garantía de éxito, tenemos que ser capaces de alcanzar nuestros propósitos con una intervención excelente. La evidencia científica y la experiencia en los Programas de Ejercicio Acuático Adaptado implantado en Ciudad Deportiva Valde las Fuentes del municipio de Alcobendas, nos ayuda a desvelar cuales son los 10 puntos clave a considerar de cara a tener un programa de calidad y con garantías de éxito



Dña. Idoia Biota Murillo
Gobiernos de Aragón (España)

Título: Actividad acuática, esencial en un Centro Público de Educación Especial

Resumen: La actividad en el medio acuático, reporta numerosos beneficios para las personas con necesidades educativas especiales. Por ello, en el CEE Jean Piaget de Zaragoza, se realiza una sesión de Educación Física dentro de la piscina, además de una sesión de fisioterapia acuática, también en horario lectivo, una vez a la semana. Esta actividad física que tiene lugar en el medio acuático, la realizan todos los alumnos y alumnas del Centro, independientemente de sus características, por lo que necesitamos adaptar la metodología, los agrupamientos, materiales y actividades a nivel individual, a la vez que a nivel grupal. De esta forma, atendemos a todo el alumnado. No olvidamos que en la piscina, también es un buen momento para incorporar actividades relacionadas con la logopedia, la fisioterapia y actividades que puedan beneficiar a su vida cotidiana, por lo que se realiza de forma global y multidisciplinar, aprovechando el factor motivacional, que está bastante elevado cuando se trata de realizar esta actividad. Programar y planificar la actividad en el medio acuático, resulta imprescindible cuando tenemos unos objetivos y queremos incidir en su consecución.



Dr. Ariel Villagra Astudillo
Universidad Autónoma de Madrid
(España)

Título: Programa de natación inclusiva para mejorar los parámetros de función motora gruesa en niños y niñas con parálisis cerebral infantil

Resumen: Las escuelas inclusivas de natación, para niños con necesidades especiales, aportan beneficios a nivel físico, personal y social, por este motivo debe incluirse al colectivo con diagnóstico de Parálisis Cerebral Infantil (PCI) en estas escuelas. Se aplicó un programa de 24 sesiones, dos veces por semana y se evaluó su incidencia a través de la Medida de Función Motora Gruesa (GMFM). Ha sido un estudio longitudinal prospectivo sobre 6 participantes, aplicando un programa de actividad acuática basada en Escenarios de Aprendizaje, de dos sesiones semanales, de 30 minutos cada uno, y durante tres meses. Se evaluaron 88 ítems, agrupados en 5 dimensiones correspondientes a la Escala GMFM. El programa de actividad acuática inclusiva tuvo una incidencia positiva en todos los ítems de la función motora gruesa. El modelo de Escuela Inclusiva aporta beneficios en el desarrollo motor, mejora las relaciones sociales y la percepción de competencia motriz. Se muestra como un escenario natural de trabajo entre iguales, y repercute de manera muy positiva en aquellos alumnos con necesidades especiales.

Fecha y lugar

Alcantarilla, Murcia (España), 10, 11 y 12 de Mayo de 2018

Centro Cultural "Infanta Elena"

(Sede 10 de mayo de 2018)

Salón de actos

Calle los Carros, 1, 30820 Alcantarilla, Murcia (España)



Centro de Enseñanza Concertado Samaniego

(Sede 12 y 13 de mayo de 2018)

Calle Pago de las Viñas, s/n, 30820 Alcantarilla, Murcia (España)



Inscripción

	Inscripción ordinaria	
	Inscripción temprana (Hasta el 15/04/2019)	Inscripción tardía (Después del 15/04/2019)
1. Congreso	150 €	200 €
2. Congreso + 1 Workshop	200 €	250 €
3. Congreso + 2 Workshop	250 €	300 €
4. Congreso + 3 Workshop	300 € 270 €	340 € 320 €

	Inscripción ordinaria estudiante	
	Inscripción temprana (Hasta el 15/04/2019)	Inscripción tardía (Después del 15/04/2019)
1. Congreso	60 €	100 €
2. Congreso + 1 Workshop	110 €	150 €
3. Congreso + 2 Workshop	160 €	200 €
4. Congreso + 3 Workshop	210 € 189 €	250 € 225 €

➤ Miembros de AIDEA 5% de descuento adicional sobre cualquier opción.
 ➤ Opciones 4 tendrá un 10% de descuento por asistencia a ambos días del precongreso (270 € y 320 €).

➤ Miembros de AIDEA 5% de descuento adicional sobre cualquier opción.
 ➤ Opciones 4 tendrá un 10% de descuento por asistencia a ambos días del precongreso (189 € y 225 €).

Inscripción al congreso

- Acceso a la inscripción. <http://www.asociacionaidea.com/viiciaa-2019/inscripciones-viiciaa-2019/>
- La cuota de inscripción al congreso incluye: Asistencia a las ponencias, documentación, certificado de asistencia.
- Para poder matricularse a los workshops es necesario estar inscrito en el congreso.
- Para asistir al Congreso cumplimentar el boletín de inscripción en congresociaa.com. Recibirá un email automático con su pre-inscripción. Para poder confirmarla deberemos recibir el pago de la misma.
- La condición de estudiante se aplica a alumnos de estudios de grado, ciclos formativos y máster oficial. En caso de ser estudiante y profesional prevalecerá esta última condición. La condición de estudiante deberá ser justificada mediante resguardo de matrícula en vigor en el momento de la inscripción al email ciaainfo@goumh.umh.es
- La inscripción supone la aceptación de las normas del congreso y de sus condiciones de participación y cancelación.
- La inscripción del congreso es personal e intransferible.
- Condiciones de cancelación: Las solicitudes de cancelación de inscripciones deberán ser enviadas por escrito. Las solicitudes recibidas antes del 15 de abril de 2019 tendrán derecho al reintegro del 50% del importe. Las cancelaciones realizadas con posterioridad a esa fecha no tendrán derecho a devolución.
- El número total de participantes en el congreso no superará el aforo total de las actividades simultáneas. No obstante, no es posible garantizar la asistencia a actividades específicas, ya que está basado en la norma "first come, first serve".
- El programa final del congreso podrá tener modificaciones respecto del provisional.
- Precio especial de 100 euros por inscripción por todo el congreso hasta el 15 de abril para grupos superiores a 5 personas, para más información (ciainfo@goumh.umh.es).
- La inscripción en el congreso autoriza a la organización el consentimiento expreso e inequívoco para subir, exhibir o compartir las fotografías y/o vídeos tomados durante el evento.

Viaje a Alcantarilla

Para llegar a la ciudad de Alcantarilla, Murcia, os proponemos varias opciones de viaje:

AUTOBÚS:

La estación de autobuses más cercana a Alcantarilla es la estación de autobuses de Alcantarilla situada a 0,16 kilómetros donde hay conexiones en autobús hasta Murcia y otras capitales de provincia.

Autobuses que llegan o pasan por Alcantarilla

- Alcantarilla - Murcia - (Línea 44) - LATBUS – www.latbus.es – 968 250034

Con salida directa desde la Estación de Autobuses de Murcia

Calle Sierra de la Pila, nº 3 Barrio de San Andrés - Teléfono: 968 292211

Desde la Estación de Autobuses hay conexión con toda España y capitales extranjeras



TREN:

La estación de tren más cercana a Alcantarilla es la estación de media y larga distancia de Murcia del Carmen situada a 7,61 kilómetros de Alcantarilla.

Estación de Renfe – MURCIA – “El Carmen”

Calle Estación, s/n - Murcia

Trenes Larga Distancia – Altaría - Cartagena – Murcia - Madrid

Trenes Larga Distancia – Altaría Lorca – Murcia – Alicante - Barcelona

<http://www.renfe.com/viajeros/>

Parada de Cercanías – Alcantarilla – “Los Romanos”

Cercanías C2 – Águilas – Lorca – Murcia y enlace con Cercanías a Alicante

<http://www.renfe.com/viajeros/cercanias/murciaalicante/index.html>



AVIÓN:

El Aeropuerto de San Javier forma parte de la Entidad Pública Empresarial AENA, Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea. Está situado en sur este de Murcia, y esta situado a 46 kilómetros del centro de Murcia.

Más información en : <http://www.aena.es/es/aeropuerto-murcia-san-javier/index.html>

Aeropuerto Murcia – San Javier

Ctra. del Aeropuerto, s/n – San Javier (48 Km. a Alcantarilla – 38 minutos)

Teléfono: 968 172000

Aeropuerto de Alicante – El Altet

Autovía del Mediterráneo – A70 – Salida 22 (80 Km. a Alcantarilla – 50 minutos)

Teléfono: 966 919 000

www.aena-aeropuertos.es - 902 404 704



ACCESO EN COCHE:

- Desde Murcia por la carretera N-340, avenida de Murcia, a tan solo unos 7 km.
- Desde Madrid y Albacete por las AP de Ocaña y la Autovía A3 y enlazar con la A7 dirección Andalucía y salida 578b.
- Desde Barcelona – Valencia – Alicante, por la A7 autovía del Mediterráneo, salida 578b, enlazándonos también a la MU-30 Alcantarilla - El Palmar y a la A-30 dirección playas del Mar Menor y Cartagena.
- Desde Cartagena y playas del Mar Menor por la A30 por la salida 146, aunque también se puede acceder directamente por la salida 151 a la MU-31 con dirección Alcantarilla y Polígono Industrial Oeste.



Alojamiento

Hotel La Paz

Av. de Lorca, 30835 Sangonera la Seca, Murcia
Teléfono: 968 80 13 37
Fax: 968 891 530

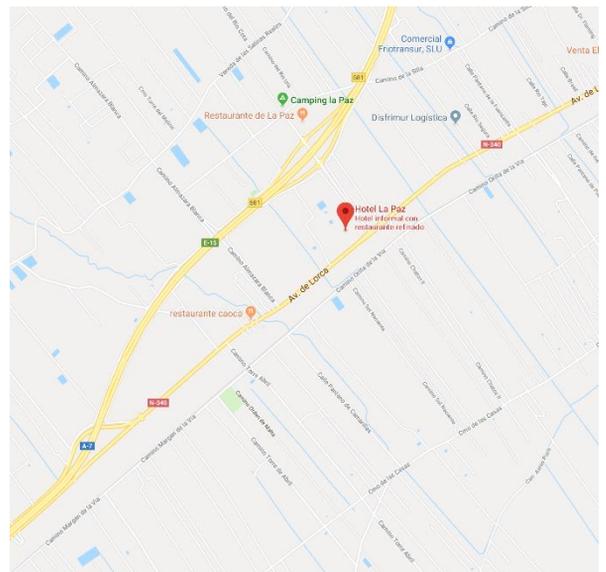
Detalles del hotel:

Este sencillo hotel se encuentra en una zona rural junto a la N-340, a 4 km de la estación de tren de Alcantarilla-Los Romanos y a 6 km del Museo Etnológico de la Huerta.

Las habitaciones son acogedoras y tienen muebles sencillos, Wi-Fi gratis y televisión de pantalla plana. El hotel tiene un restaurante refinado de cocina tradicional murciana, un museo de tauromaquia, un acogedor salón con obras de arte y aparcamiento.

Más:

- Wi-Fi gratuito
- Servicio de lavandería
- Adecuado para niños
- Restaurante Bar Libre de humos



Trabajos libres

Se podrán presentar trabajos libres referidos a las siguientes áreas acuáticas:

- Educación.
- Acondicionamiento físico.
- Especial.
- Hidroterapia.

La aceptación de cualquier trabajo deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Al menos uno de los/las autores/as deberá estar inscritos en el congreso, pero se certificará a todos los autores.
- Habrá dos modalidades de trabajos libres: científico y de experiencia.
- Para la modalidad **científica** se enviará solo un resumen, remitiéndolo mediante el formulario de envío ([modelo resumen modalidad científica](#)) cuya extensión máxima será de 250 palabras. Debe incluir los siguientes apartados: antecedentes, objetivos, método, resultados, conclusiones y palabras clave (5 máximo). Designación de un autor al cual deberá ser dirigida toda la correspondencia, indicando teléfonos de contacto y dirección de correo electrónico.
- Para la modalidad de **trabajo libre de experiencia** se enviará solo un resumen, remitiéndolo mediante el formulario de envío ([modelo resumen modalidad experiencia](#)) cuya extensión máxima será de 250 palabras. Debe incluir los siguientes apartados: contextualización, objetivos, propuesta, conclusiones y palabras clave (5 máximo). Designación de un autor al cual deberá ser dirigida toda la correspondencia, indicando teléfonos de contacto y dirección de correo electrónico.
- El resumen debe enviarse en español por correo electrónico (ciaainfo@goumh.umh.es), dándose acuse de recibo del mismo y enviándolo al comité científico para su evaluación.
- Una vez aceptado el trabajo libre, este se defenderá públicamente, teniendo 10 minutos para la exposición.

El plazo de presentación del resumen de los trabajos será hasta el día **15 de marzo de 2019**.

Todos los trabajos libres participarán en un premio de trabajos libres para cada categoría. El jurado hará una preselección de los tres mejores trabajos presentados atendiendo a criterios de originalidad y calidad del estudio. Los trabajos seleccionados se publicarán en la [Revista de Investigación en Actividades Acuáticas](#).

Becas y voluntariado

BECAS

El **VIII Congreso Internacional de Actividades Acuáticas** concederá **10 becas** para apoyar a estudiantes o graduados que quieren asistir al congreso.

Requisitos:

- Quienes deseen acudir al congreso tendrán que ser jóvenes estudiantes del último año de su grado, ciclo formativo, máster o doctorado.
- La beca cubrirá la cuota de inscripción al congreso.
- Los solicitantes de la concesión están obligados a ser socios de AIDEA.
- El solicitante debe ser el primer firmante de un trabajo libre aceptado para el congreso.
- Será necesario presentar un breve currículum vitae.
- Las peticiones deben dirigirse a la secretaria técnica del VIIIICIAA2019 mediante correo electrónico (ciaainfo@goumh.umh.es) antes del 15 de abril de 2019.
- Las decisiones de la comisión de becas se basará en la excelencia del resumen del trabajo libre y el currículum académico del solicitante.

VOLUNTARIO

¿Quieres ser voluntario en el VIIIICIAA2019 a cambio del 50% de descuento en tu inscripción? Los voluntarios ayudarán al personal del VIIIICIAA en diversas áreas del congreso. Hay un número limitado de becas para voluntarios.

Requisitos:

- Estar registrado para asistir al VIICIAA2019.
- Las peticiones deben dirigirse a la secretaria técnica del VIIIICIAA2019 mediante correo electrónico (ciaainfo@goumh.umh.es) antes del 15 de abril de 2019.

CIAA

VIII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS **2019**
ALCANTARILLA
MURCIA 10, 11 y 12 de mayo

CONGRESOCIAA.COM  

Más información:
689 895 965
ciaainfo@goumh.umh.es

Patrocinador



Colaboradores



JOYERIA-RELOJERIA



Organizadores

